



Izglītības un zinātnes ministrija

Vaļņu iela 2, Rīga, LV - 1050, tālr. 67226209, e-pasts pasts@izm.gov.lv, www.izm.gov.lv

Rīgā	Datums skatāms laika zīmogā	Nr.	4-2e/26/1423
Uz	04.06.2026	Nr.	622.12/5-90-14/26

Latvijas Republikas Saeimai

*Par atbilžu sniegšanu uz Saeimas deputātu
jautājumiem Nr.241/J14 un Nr.242/J14*

Iepazīstoties ar Latvijas Republikas Saeimas 2026. gada 4. jūnija vēstuli Nr. 622.12/5-90-14/26 un tai pievienoto Latvijas Republikas Saeimas deputātu Izglītības un zinātnes ministrei adresēto jautājumu “Par iekļaujošu un speciālo izglītību vispārējās izglītības iestādēs, atbalsta personālu, funkcijām un normatīvu atbilstību” (Nr. 241/J14) un jautājumu “Par kritērijiem un kārtību, kādā pašvaldība izvērtē vispārējās pamatzglītības pirmā posma programmas apguvi tālmācībā vai ģimenē” (Nr. 242/J14), sniedzu atbildes uz uzdotajiem jautājumiem.

Nr. 241/J14 “Par iekļaujošu un speciālo izglītību vispārējās izglītības iestādēs, atbalsta personālu, funkcijām un normatīvu atbilstību”

Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – ministrija) vērš uzmanību, ka Izglītības likums jēdzieniski nošķir speciālo izglītību no iekļaujošās izglītības, nosakot tās kā atšķirīgas izglītības pieejas.

Izglītības likuma 1. pantā sniegta speciālās izglītības definīcija. Tā ir adaptēta vispārējā un profesionālā izglītība personām ar speciālām vajadzībām un veselības traucējumiem vai arī speciālām vajadzībām vai veselības traucējumiem.

Savukārt Izglītības likuma 3. panta (1¹) daļa iekļaujošu izglītību definē kā tādu izglītības procesu, kas neatkarīgi no izglītojamā spējām un vajadzībām veicina viņa līdzdalības iespējas, nodrošinot viņam atbilstošas izglītības programmas, piemērotas mācību metodes un pielāgotu vidi.

1. Cik ļoti un vai Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) ir vērtējusi valstī esošo situāciju par bērnu labbūtību, vispārizglītošajās skolās iekļaujot bērnus ar dažādām (arī speciālajām) vajadzībām un, vai tiešām tiek saņemts viss vajadzīgais atbalsts, lai nodrošinātu pilnvērtīgu mācību procesu visām iesaistītajām grupām?

Ministrija regulāri veic izglītības politikas un nozares attīstības izvērtējumu, lai noteiktu prioritāros uzlabojumu virzienus un izstrādātu atbilstošus rīcības plānus. Šī procesa rezultātā pēdējo gadu laikā ir tapuši vairāki nozīmīgi politikas plānošanas dokumenti, piemēram:

1. Ministru kabinetā 2024. gada 27. augustā tika apstiprināts “Informatīvais ziņojums par emocionālās un fiziskās vardarbības izskaušanu un nepieļaušanu izglītības iestādē, kā arī par valsts un pašvaldības institūciju sadarbību”, kura mērķis bija raksturot esošo situāciju emocionālās un fiziskās vardarbības izskaušana izglītības iestādēs, identificēt valsts un pašvaldību institūciju sadarbību, aktuālās problēmas, kā arī sniegt rekomendācijas situācijas uzlabošanai, tostarp lai

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

izveidotu attiecīgu atbalsta pasākumu sistēmu izglītojamiem, izglītojamo vecākiem un pedagogiem.¹

2. Ministru kabinetā 2025. gada 26. augustā tika apstiprināts “Informatīvais ziņojums par iekļaujošās izglītības attīstību visās izglītības pakāpēs” (turpmāk – 2025. gada informatīvais ziņojums par iekļaujošu izglītību), kura mērķis bija pilnveidot iekļaujošās izglītības attīstības procesus visās izglītības pakāpēs, raksturot esošo situāciju iekļaujošās izglītības jomā, izvērtēt iekļaujošās izglītības attīstību, identificēt esošās grūtības un izaicinājumus, izstrādāt turpmākās rīcības plānu iekļaujošās izglītības attīstībai visās izglītības pakāpēs, atbilstoši identificētajām grūtībām un izaicinājumiem.²

Ministrijas vērtējumā Latvijā normatīvais un institucionālais atbalsts iekļaujošās izglītības īstenošanai ir nodrošināts (piemēram, finansējuma palielināšana atbalsta personālām; pedagogu profesionālās kompetences pilnveides iespējas u.c.), tomēr joprojām pastāv izaicinājumi cilvēkresursu jomā. Atbalsta personāla trūkums atsevišķās izglītības iestādēs ierobežo iespējas pilnā apjomā nodrošināt visu nepieciešamo atbalstu, tādēļ viena no ministrijas prioritātēm ir speciālistu pieejamības un kapacitātes stiprināšana.

2. Vai skolās ir izveidota droša un atbalstoša vide ikvienam un netiek pieļauta diskriminācija? Dažkārt dzirdēts, ka vecākus, kas audzina bērnus ar speciālajām vajadzībām un invaliditāti, mudina vai tiem rekomendē izvēlēties citu izglītības iestādi, tādā veidā netieši norādot, ka izvēlētā izglītības iestāde nav atbalstoša audzēkņim ar speciālajām vajadzībām. Kā raugās IZM uz šādiem signāliem un gadījumiem?

Atbilstoši Latvijas Republikas Satversmē noteiktajam ikvienam ir tiesības uz izglītību. Valsts nodrošina cilvēka pamattiesību ievērošanu un aizsargā personas vienlīdzīgas tiesības neatkarīgi no dzimuma, rases, valodas, tautības, etniskās piederības, reliģijas, politiskās pārliecības vai sociālā stāvokļa. Arī Izglītības likums nosaka, ka personām ir tiesības iegūt izglītību neatkarīgi no mantiskā un sociālā stāvokļa, rases, tautības, etniskās piederības, dzimuma, reliģiskās un politiskās pārliecības, veselības stāvokļa, nodarbošanās un dzīvesvietas. Vienlaikus Izglītības likums nosaka, ka ikvienam ir tiesības uz iekļaujošu izglītību. Ministrijas ieskatā Latvijas skolas kopumā nodrošina atbalstošu un iekļaujošu vidi visiem izglītojamajiem. Vienlaikus turpinās darbs pie atbalsta pasākumu pilnveides, lai ikviens bērns, neatkarīgi no savām vajadzībām, saņemtu nepieciešamo atbalstu un varētu pilnvērtīgi iesaistīties izglītības procesā. Ņemot vērā iepriekš minēto, Latvijas izglītības sistēmas mērķis ir nodrošināt ikvienam bērnam iespēju saņemt kvalitatīvu izglītību atbilstoši viņa vajadzībām, ievērojot iekļaujošās izglītības principus un vienlīdzīgas attieksmes prasības.

Vienlaikus ministrija apzinās, ka praksē var rasties atsevišķas situācijas, kurās vecāki vai izglītojamie var justies nesadzirdēti vai saskarties ar grūtībām saņemt nepieciešamo atbalstu. Tādēļ katrs šāds gadījums ir vērtējams individuāli, rūpīgi izvērtējot konkrētos apstākļus, iesaistīto pušu rīcību un pieejamo atbalstu izglītojamajam.

Ja vecākiem rodas bažas par izglītības iestādes rīcību vai attieksmi, ministrija aicina vispirms vērsties pie izglītības iestādes vadītāja, lai rastu risinājumu dialoga ceļā. Ja situāciju nav iespējams atrisināt izglītības iestādes līmenī, jautājums būtu pārrunājams ar izglītības iestādes dibinātāju, kura kompetencē ir nodrošināt izglītības iestādes darbības pārraudzību un nepieciešamo atbalstu. Savukārt gadījumos, kad pastāv aizdomas par normatīvo aktu prasību neievērošanu vai nav izdevies panākt risinājumu iepriekš minētajos līmeņos, iespējams vērsties arī Izglītības kvalitātes valsts dienestā, kas savas kompetences ietvaros izvērtē konkrēto situāciju.

Ministrijas ieskatā būtiskākais ir nodrošināt konstruktīvu sadarbību starp vecākiem,

¹ 2024. gada informatīvais ziņojums pieejams: [Par emocionālās un fiziskās vardarbības izskaušanu un nepieļaušanu izglītības iestādē, kā arī par valsts un pašvaldības institūciju sadarbību](#)

² 2025. gada informatīvais ziņojums pieejams: [Par iekļaujošās izglītības attīstību visās izglītības pakāpēs](#)

izglītības iestādi un atbildīgajām institūcijām, lai katram bērnam tiktu rastas viņa vajadzībām atbilstošākās izglītības un atbalsta iespējas.

Valsts izglītības attīstības aģentūras (turpmāk – VIAA) Speciālās izglītības nodaļa un Valsts pedagoģiski medicīniskā komisija nepieciešamības gadījumā konsultē arī vecākus jautājumos par speciālās un iekļaujošās izglītības īstenošanu, kā arī sniedz rakstiskas atbildes, izskatot konkrētus gadījumus.

3. Saskaņā ar projekta SKOLA2030 interneta vietnē atrodamo informāciju secināms, ka ievērojami nozīmīgi resursi velti mācību un metodisko līdzekļu izveidei bērniem ar speciālām vajadzībām. Cik lieli resursi un izdevumi ieguldīti šo metodisko mācību līdzekļu izveidei, kopš iekļaujošās izglītības projekta īstenošanas? Kādi konkrēti mācību un metodiskie līdzekļi ir izstrādāti, kādām mērķauditorijām tie ir pieejami?

SKOLA 2030 veikto aktivitāšu ietvaros izstrādāti šādi metodisko mācību līdzekļi:

1. Interaktīvi mācību un metodiskie līdzekļi Latviešu valodas apguvei bērniem ar dzirdes traucējumiem 1.-6. klasē (1.-3.kl. adaptēts materiāls; 4.-6.kl. materiāls atsevišķos tematos) – EUR 143510 + PVN.

2. Mācību līdzekļi izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem EUR 762038.77 (viss finansējums sadarbības partnerim, iekļaujot pakalpojumus, atlīdzību u.c. administratīvās izmaksas).

3. Mācību līdzekļi izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem EUR 145237.16 (viss finansējums sadarbības partnerim, iekļaujot pakalpojumus, atlīdzību u.c. administratīvās izmaksas).

4. Mācību materiāli braila rakstā – EUR 72585.07 (viss finansējums sadarbības partnerim, iekļaujot pakalpojumus, atlīdzību u.c. administratīvās izmaksas).

5. Lasītprasmes novērtēšanas test Dibels – EUR 39906.42 (viss finansējums sadarbības partnerim, iekļaujot pakalpojumus, atlīdzību u.c. administratīvās izmaksas).

6. Mācību līdzekļi iekļaujošās izglītības veicināšanai skolēniem ar speciālām vajadzībām 7.-9.klasēm 15 mācību priekšmetos – EUR 199953 + PVN (ja attiecināms uz speciālo izglītību).

Izstrādātie mācību līdzekļi ir domāti sākumskolas un pamatskolas pedagogiem un tie pieejami VIAA informācijas sistēmā - Mācību plānošanas e-vidē MAPE (<https://mape.gov.lv/>). Izstrādāto mācību līdzekļu uzskaitījums pieejams šīs vēstules pielikumā.

Pēdējo 3 gadu laikā VIAA Speciālās izglītības nodaļa izveidojusi šādus metodiskos materiālus:

1. Anita Falka, Laima Zommere, 2023. Metodiskie ieteikumi: Atbalsta pasākumu nodrošināšana izglītības iestādēs. Mērķauditorija un mērķis: paredzēts pedagogiem un atbalsta komandu speciālistiem, lai palīdzētu organizēt atbalstu skolēniem, kuri saskaras ar grūtībām mācību satura apguvē. Materiālā tiek piedāvāti dažādi atbalsta pasākumu veidi, praktiski atgādņu piemēri un ieteikumi, kā arī ir iekļauta informācija par pieejamajiem resursiem veiksmīgākai atbalsta pasākumu īstenošanai izglītības iestādē.

2. Ilga Prudņikova, 2023. Metodiskās rekomendācijas pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju sēžu darba organizēšanai. Mērķauditorija un mērķis: paredzētas pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju speciālistiem, lai palīdzētu sagatavoties komisijas sēdei. Materiālā tiek piedāvāti konkrēti darbības soļi, kas ietver informāciju par nepieciešamo dokumentāciju un izglītojamā elektroniskās pārbaudes kartes noformēšanu, kā arī kritērijus atbilstošu izglītības programmu atzinumu izsniegšanai.

3. Anita Falka, Laima Zommere, 2023. Metodiskie ieteikumi: Atbalsta komandas darba organizācija izglītības iestādē. Mērķauditorija un mērķis: paredzēts skolas atbalsta komandu

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

speciālistiem, lai veiksmīgāk plānotu un organizētu pedagoģisko darbu ar skolēniem, kuriem ir dažādas izglītošanas vajadzības.

4. Ilga Prudņikova, 2025. Metodiskie ieteikumi. Atbalsta pasākumi skolēniem ar darba atmiņas grūtībām. Mērķauditorija un mērķis: paredzēts skolas atbalsta komandu speciālistiem, lai palīdzētu nodrošināt mācību satura apguvi skolēniem ar darba atmiņas grūtībām. Materiālā tiek skaidrota darba atmiņas nozīme mācībās, ikdienā un sociālajā jomā, kā arī aprakstītas tipiskākās problēmas skolā. Sniegti ieteikumi piemērotāko atbalsta pasākumu noteikšanai un problēmu mazināšanai izglītības iestādē.

Vienlaikus arī desmit speciālās izglītības iestādes - attīstības centri, kuri nosedz visu Latvijas teritoriju un ir piesaistīti reģioniem, katru gadu izstrādā vismaz vienu metodisko materiālu vispārīzglītojošo izglītības iestāžu pedagogiem. Metodiskie materiāli publicēti attīstības centru tīmekļvietnēs.

Metodisko materiālu un citas aktuālās informācijas aprītei ir izveidota iekļaujošās/ speciālās izglītības skolotāju digitālā istaba platformā skolo.lv.

4. Kādi pasākumi tiek realizēti, lai atbalstītu pedagogus iekļaujošas izglītības īstenošanai un pilnveidošanai izglītības iestādēs, strādājot ar bērniem ar daudzveidīgām (t.sk. speciālajām) mācīšanās vajadzībām? Vai visi jaunie pedagogi tiek apmācīti un gūst nepieciešamās prasmes darbam ar bērniem ar speciālajām vajadzībām? Kādas ir šo pasākumu intensitātes un izmaksas? (atšifrējot katru atsevišķi).

Profesionālā bakalaura studiju programmas “Skolotājs” ietvaros visi studējošie apgūst obligāto studiju kursu “Iekļaujošā un speciālā izglītība” (6 kredītpunkti). Savukārt īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Pirmsskolas skolotājs” studenti apgūst šo kursu 3 kredītpunktu apjomā. Kursa mērķis ir veidot studentiem izpratni par iekļaujošās un speciālās izglītības aspektiem vispārīzglītojošajā skolā, kā arī sagatavot topošos pedagogus teorētiski un praktiski darbam mūsdienīgu iekļaujošā klasē vai grupā. Tas ietver atbalstošas mācību vides veidošanu, iekļaujoša mācību procesa plānošanu un īstenošanu, ņemot vērā izglītojamā individuālās vajadzības un sasniedzamos rezultātus, nodrošinot katra bērna tiesības uz izglītību.

Ministrija piešķir valsts budžeta finansējumu speciālās izglītības attīstības centriem (turpmāk – SIAC). Kopš 2017. gada SIAC tiek nodrošināts finansējums pedagogu informatīvi izglītojošu pasākumu par iekļaujošo izglītību organizēšanai, tostarp semināru un pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei un īstenošanai.

2026. gadā katram SIAC piešķirts finansējums 800,00 EUR apmērā.

VIAA Speciālās izglītības nodaļa, sākot no 2020. gada septembra, reizi mēnesī organizē tiešsaistes seminārus VIAA *Facebook* lapā “Skolo un Zini”, kurus var klausīties jebkurš interesents (skolotāji, atbalsta speciālisti, vecāki, u.c.). Semināros iekļautas aktualitātes speciālās un iekļaujošās izglītības jomā – piemēram, par agrīnā preventīvā atbalsta sistēmas izveides progresu, BAASIK ieviešanas gaitu, izmaiņām mācību sasniegumu vērtēšanā, u.c. Tāpat šajos tiešsaistes semināros izglītības iestādes dalās pieredzē par atbalsta komandas darba organizāciju, atbalsta pasākumu nodrošināšanu, individuālo uzvedības korekcijas plānu izveidi u.c. Tiešsaistes semināru ieraksti un prezentācijas ir pieejamas arī VIAA tīmekļvietnes sadaļā Speciālā izglītība/ Tiešsaistes semināri speciālajā izglītībā (<https://www.viaa.gov.lv/lv/tiesasaistes-seminari-specialaja-izglitiba>).

5. Cik šobrīd valstī ir izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām, kam nepieciešams papildus atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības apgūšanas procesā? Kāds ir to procentuālais īpatsvars valstī? Un vai visi saņem nepieciešamo atbalstu? Lūdzam izdalīt izglītojamo skaitu pa Latvijas novadiem un izglītības programmām atsevišķi.

2025. gada 1. septembra Valsts izglītības informācijas sistēmas dati liecina, ka 2025./2026. mācību gadā pirmsskolas izglītībā 4001 izglītojamiem izglītību apguva speciālās

izglītības programmās, kas ir 5% no kopējā izglītojamo skaita pirmsskolas programmās. Savukārt **1.-12. klasēs** – 12 994 izglītojamie speciālās pamata un vidējās izglītības programmās, kas ir 6% no kopējā izglītojamo skaita vispārējās pamata un vidējās izglītības programmās. No kopējā izglītojamo skaita speciālās pamata un vidējās izglītības programmās 4 252 izglītojamie izglītību apgūst speciālās izglītības iestādēs. Izglītojamo skaits vispārējā izglītībā pa Latvijas novadiem un izglītības programmām pievienots šīs vēstules pielikumā.

Saskaņā ar šobrīd spēkā esošiem Ministru kabineta 2022. gada 21. jūnija noteikumiem Nr. 376 “Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs” valsts budžeta mērķdotācija tiek piešķirta izglītības iestāžu bibliotekāru, skolotāju logopēdu, izglītības psihologu, speciālo pedagogu, pedagogu karjeras konsultantu un pedagoga palīgu (atbalsta personāla) darba samaksai. Pašvaldībām, sadalot piešķirto finansējumu starp izglītības iestādēm, ir jānodrošina tāds atbalsta personāla resursu apjoms, kas ļauj sniegt nepieciešamos atbalsta pasākumus visiem izglītojamajiem, kuriem tie ir noteikti vai nepieciešami izglītības programmas apguves procesā. Atbilstoši Ministru kabineta 2026. gada 14. aprīļa noteikumiem Nr. 205 “Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs”, kuri stāsies spēkā no 2026. gada 1. septembra minētā kārtība netiks mainīta, vienlaikus pašvaldības no valsts budžeta mērķdotācijas varēs finansēt arī sociālo pedagogu.

Saskaņā ar Valsts izglītības informācijas sistēmas datiem uz **2025. gada 1. oktobri** profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmās mācījās **28 795 izglītojamie**. No tiem **2 299 izglītojamajiem** bija reģistrētas speciālās vajadzības, kas veido **7,98 %** no kopējā profesionālās izglītības programmu izglītojamo skaita.

Vienlaikus **342 izglītojamajiem** profesionālās izglītības programmās bija reģistrēta invaliditāte, kas veido **1,19 %** no kopējā izglītojamo skaita. Ņemot vērā, ka daļai izglītojamo speciālās vajadzības un invaliditāte pārklājas, kopējais izglītojamo skaits, kuriem profesionālajā izglītībā reģistrētas speciālās vajadzības un/vai invaliditāte, ir **2 454 izglītojamie**, jeb **8,52 %** no visiem profesionālās izglītības programmu izglītojamajiem.

Lielākais izglītojamo skaits ar reģistrētām speciālām vajadzībām profesionālās izglītības programmās ir izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem — **1 468 izglītojamie**, ar garīgās attīstības traucējumiem — **319 izglītojamie**, kā arī ar valodas attīstības traucējumiem — **242 izglītojamie**.

Atsevišķu izglītības programmu nosaukumu līmenī lielākais izglītojamo skaits ar speciālām vajadzībām ir šādās programmās: **Ēdināšanas pakalpojumi** — 378, **Kokizstrādājumu izgatavošana** — 212, **Metālapstrāde** — 134, **Autotransports** — 129, **Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli** — 121, **Būvdarbi** — 115, **Būvniecība** — 96, **Programmēšana** — 85, **Viesnīcu pakalpojumi** — 77, **Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija** — 76. Lielāks izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaits tieši minētajās profesionālās izglītības programmās ir saistīts arī ar šo programmu piedāvājuma struktūru. Vairākās no tām profesionālo kvalifikāciju iespējams apgūt ne tikai **4. profesionālās kvalifikācijas līmenī**, bet arī **3. profesionālās kvalifikācijas līmeņa arodizglītības programmās**. Tas īpaši attiecināms uz tādām programmām kā “**Ēdināšanas pakalpojumi**”, “**Kokizstrādājumu izgatavošana**” un “**Metālapstrāde**”, kurās pieejami izglītības ceļi ar atšķirīgu sasniedzamās profesionālās kvalifikācijas līmeni, tādējādi nodrošinot plašākas iespējas izglītojamajiem ar dažādām mācīšanās vajadzībām iesaistīties profesionālās izglītības apgūvē.

Smiltenes tehnikuma programmu īstenošanas vietā Alsviķi (Smiltenes novads) un Kandavas Lauksaimniecības tehnikuma programmu īstenošanas vietā Cīrava, Rīgas Valsts tehnikuma struktūrvienībā Krāslavas tehnoloģiju un inovāciju centrs tiek īstenotas arī profesionālās izglītības programmas atsevišķās mācību grupās izglītojamajiem ar invaliditāti.

Izglītojamo skaits profesionālajā izglītībā pa Latvijas novadiem un izglītības programmām pievienots šīs vēstules pielikumā.

6. Vai visiem izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām ir pieejami palīgi (asistenti), kas nodrošina nepieciešamo mācību vielas apguvi? Kā tiek nodrošināts izglītības atbalsta personāla (asistenta) darba laiks? Vai vienam asistentam ir vairāki bērni ar speciālajām vajadzībām, lai nodrošinātu nepieciešamo darba slodzi?

11. Vai vispārējās izglītības iestādēs bērniem – invalīdiem ir paredzēti mācību asistenti (pedagogu palīgi), lai nodrošinātu nepieciešamo izglītības procesu ikdienā atbilstoši vecumposmam un paredzētajam mācību stundu ilgumam? Vai arī šie speciālisti tiek piesaistīti no citām institūcijām?

Ņemot vērā, ka 6. un 11. jautājums ir savstarpēji saistīti sniedzu kopēju atbildi uz abiem jautājumiem.

Ministrijas ieskatā ir būtiski nošķirt pedagogiskā atbalsta funkcijas no asistenta praktiskām atbalsta funkcijām.

Ministru kabineta 2017. gada 23. maija noteikumi Nr. 264 “Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām” palīdz nošķirt pedagoģisko atbalsta personālu, piemēram, pedagoga palīgu ar profesijas kodu 2359 05 un nepedagoģisko jeb sociālo atbalsta personālu, proti, asistentu personām ar invaliditāti, kura profesijas kods ir 5162 02.

Atbildība par mācību satura skaidrošanu, mācību procesa organizēšanu, individuālo pieeju un pedagoģiskā atbalsta sniegšanu ir pedagogiem un citiem pedagoģiskā personāla pārstāvjiem atbilstoši viņu profesionālajai kompetencei un amata pienākumiem.

Atbilstoši šobrīd spēkā esošajiem Ministru kabineta 2019. gada 19. novembra noteikumi Nr. 556 “Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamo ar speciālajām vajadzībām” (turpmāk – MK noteikumi Nr. 556) izglītības iestādē jābūt apstiprinātai izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas kārtībai, kā arī individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādes un īstenošanas kārtībai. Tajā nosaka katras plāna īstenošanā iesaistītās personas pienākumus un atbildību, kā arī pedagogu, kurš ir atbildīgs par plāna īstenošanu. MK noteikumu Nr. 556 1. pielikums nosaka atbalsta pasākumus izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām vispārējās izglītības programmas apgūvē, tostarp mācību procesa organizācijas principus, papildus individualizētus atbalsta pasākumus mācību satura apguvei/pedagoģisko intervenci (ārpus mācību stundām), mācību un tehniskos līdzekļus vides nodrošināšanai, kā arī nepieciešamo atbalsta personālu, savukārt 2. pielikums – individuālā izglītības programmas apguves plāna (turpmāk – plāns) paraugu. Izglītības iestādes vadītājs ir atbildīgs par minēto noteikumu ievērošanu izglītības iestādē.

Saskaņā ar MK noteikumos Nr. 556 ietvertu tiesisko regulējumu:

1) plāna īstenošanas gaitu ne retāk kā divas reizes mācību gada laikā kopīgi izvērtē izglītojama, izglītojamā likumiskie pārstāvji un plāna īstenošanā iesaistītie pedagogi;

2) ja atbalsta pasākumu piemērošana nav palīdzējusi izglītojamam sasniegt plānā noteiktos mērķus, sadarbībā ar pedagoģiski medicīnisko komisiju vai izglītības iestādes atbalsta speciālistiem, kuri sniedza atzinumu, veic atkārtotu speciālo vajadzību novērtēšanu.

Ne visiem izglītojamiem ar speciālām vajadzībām ir nepieciešams atbalsta personāls. Nepieciešamie atbalsta pasākumi tiek noteikti individuāli, ņemot vērā izglītojamā speciālās vajadzības.

Finansējuma aprēķināšana un sadale notiek normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā, tostarp saskaņā ar Ministru kabineta 2022. gada 21. jūnija noteikumiem Nr. 376 “Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs”, kas nosaka valsts budžeta mērķdotāciju aprēķināšanas un sadales kārtību pedagogu darba samaksai un atbalsta personāla

nodrošināšanai.

Vienlaikus finansējuma apmēram jābūt samērīgam ar katram izglītojamajam faktiski nepieciešamo atbalstu, nevis balstītam tikai uz izglītojamo skaitu. Aprēķinot finansējumu atbalsta personāla darba samaksai, tiek paredzēts arī finansējums pedagoga palīga darba samaksai.

No 2025. gada 1. septembra ir uzsākta pāreja uz pedagogu darba samaksas finansēšanas modeli "Programma skolā" vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmās, nodrošināt papildu finansējumu atbalsta personāla darba samaksai. Analizējot pedagogu tarififikācijas datus, 2025./2026. mācību gadā pedagogu palīgu tarifcēto likmju skaits vispārējās izglītības iestādēs ir pieaudzis par 25% salīdzinājumā ar 2024./2025. mācību gadu. Arī nodarbināto skaits pedagogu palīgu amatā 2025./2026. mācību gadā ir pieaudzis par 29% salīdzinājumā ar 2024./2025. mācību gadu.

7. Kā ikdienā tiek realizēta, nodrošināta izglītojamā asistenta normālā darba slodze, ja bērni ar speciālajām vajadzībām neatrodas izglītības iestādē visu mācību laiku atbilstoši Vispārējās izglītības likumam? Vai pārvietošanās asistenta darba slodze tiek salāgota ar izglītojamā mācību slodzi un tā darba samaksa ir salāgota, lai būtu konkurēt spējīga darba tirgū?

8. Kāda ir bērna ar speciālajām vajadzībām asistenta funkcija ikdienā un kādi ir viņa pienākumi? Vai tās ir tikai pārvietošanās un pašaprūpes funkcijas, jeb šie pienākumi ietver arī palīdzību izglītības iegūšanas un mācību procesā?

Nemot vērā, ka 7. un 8. jautājums ir savstarpēji saistīti sniedzu kopēju atbildi uz abiem jautājumiem.

Pārvietošanās un pašaprūpes asistenta pakalpojuma mērķis nav aizstāt pedagogu vai citu pedagoģisko personālu mācību satura apguves nodrošināšanā.

Invaliditātes likuma 1. pants nosaka, ka asistents ir fiziska persona, kas sniedz atbalstu personai ar ļoti smagas vai smagas pakāpes funkcionēšanas ierobežojumu tādu darbību veikšanai ārpus mājokļa, kuras tā invaliditātes dēļ nevar veikt patstāvīgi, — nokļūt vietā, kur tā mācās, strādā, saņem pakalpojumus, pārvietoties un aprūpēt sevi izglītības iestādē, algota darba vietā, būt saskarsmē ar citām fiziskajām un juridiskajām personām, kā arī palīdz personai ar redzes invaliditāti apgūt profesionālās pamatizglītības, profesionālās vidējās izglītības vai augstākās izglītības programmu. Vienlaikus norādāms, ka minētais regulējums par asistenta atbalstu personām ar redzes invaliditāti attiecas tikai uz profesionālās pamatizglītības, profesionālās vidējās izglītības un augstākās izglītības programmu apguvi. Šāds regulējums ir saistīts ar nepieciešamību nodrošināt specializētu atbalstu praktisko uzdevumu veikšanā, piemēram darbā ar virpām, asiem darba instrumentiem u.c.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2012. gada 9. oktobra noteikumiem Nr. 695 "Kārtība, kādā piešķir un finansē asistenta pakalpojumu izglītības iestādē" (turpmāk – MK noteikumi Nr. 695), asistenta pakalpojums izglītības iestādē tiek nodrošināts, lai sniegtu izglītojamam nepieciešamo atbalstu pārvietošanās, pašaprūpes un citu ikdienas darbību veikšanā, lai nodrošinātu viņa iespēju pilnvērtīgi piedalīties izglītības procesā.

MK noteikumiem Nr. 695 2. punkts nosaka, ka asistenta pakalpojums ietver atbalstu izglītojamai personai, nodrošinot to darbību izpildi, kuras tā nespēj veikt patstāvīgi, – **pārvietoties izglītības iestādē un veikt pašaprūpi.**

Ir būtiski nodrošināt atbalstu izglītojamajiem, kuriem nepieciešama palīdzība pārvietoties izglītības iestādes telpās, nokļūt uz mācību nodarbībām, ēdnīcu, sanitārajām telpām vai citām aktivitāšu norises vietām, kā arī nepieciešamības gadījumā saņemt atbalstu personīgās higiēnas, ēšanas, ģērbšanās vai citu pašaprūpes darbību veikšanā, kā arī palīdzība komunikācijā ar pedagogu, mācību materiālu sagatavošanā darbam; mācību piederumu un darba vietas sakārtošanā, saskarsmē ar vienaudžiem un citām personām izglītības iestādē (starpbrīžos un pagarinātās dienas grupas

laikā, ārpusstundu pasākumos u.c.); līdzdalībā izglītības iestādes pasākumos.

Tādējādi asistenta pakalpojums ir paredzēts, lai novērstu fiziskos un praktiskos šķēršļus izglītojamā līdzdalībai izglītības procesā, savukārt mācību satura apguves nodrošināšana ir izglītības iestādes pedagoģiskā personāla atbildība. Ja asistenta pienākumos tiktu ietverta pedagoģiskā darba veikšana, uz viņu būtu attiecināmas pedagogiem noteiktās profesionālās kvalifikācijas prasības. Tas nozīmētu, ka asistentam būtu nepieciešama normatīvajos aktos noteiktā izglītība un profesionālā kvalifikācija pedagoģijas jomā, tostarp atbilstoša augstākā izglītība.

Izglītojamam var tik piesaistīti vairāki asistenti, tomēr neatkarīgi no asistentu skaita, no valsts budžeta apmaksāta asistenta pakalpojuma stundu skaits mēnesī nepārsniedz normālā darba laika stundu skaitu attiecīgajā mēnesī.

Izglītības iestādes vadītājs ir atbildīgs par asistenta vakances izsludināšanu un darba līguma noslēgšanu ar izvēlēto kandidātu. Tomēr par asistenta darbu izglītības iestādē izglītības iestādes vadītājs ir atbildīgs tikai tajā apjomā, kas saistīts ar asistenta pienākumu veikšanu izglītības iestādē.

Asistenta pakalpojums izglītības iestādē un asistenta pakalpojums ārpus izglītības iestādes ir divi atšķirīgi pakalpojumi, kurus regulē dažādi normatīvie akti.

Asistenta pakalpojumu personām ar invaliditāti ārpus izglītības iestādes regulē Ministru kabineta 2021. gada 18. maija noteikumi Nr. 316 "Noteikumi par asistenta, pavadoņa un aprūpes mājās pakalpojumu personām ar invaliditāti" (turpmāk – MK noteikumi Nr. 316). Šo pakalpojumu piešķir pašvaldības sociālais dienests, un persona var slēgt līgumu par asistenta pakalpojuma sniegšanu sociālās palīdzības sistēmas ietvaros.

Jāņem vērā, ka izglītības iestādes vadītājs nevar būt atbildīgs par asistenta pakalpojuma organizēšanu un uzskaiti ārpus izglītības iestādes, jo šī pakalpojuma piešķiršana un administrēšana ir sociālā dienesta kompetencē. Līdz ar to gadījumos, kad asistenta nodarbinātības apjoms izglītības iestādē nav pietiekams pilnas slodzes nodrošināšanai, persona var vienlaikus sniegt asistenta pakalpojumu arī ārpus izglītības iestādes, ja tas ir piešķirts atbilstoši MK noteikumiem Nr. 316. Asistenta pakalpojuma nodrošināšana izglītības iestādē un ārpus tās tiek organizēta atsevišķi, tādējādi rodot iespēju personai kopā nostrādāt 40 stundas darba slodzi nedēļā.

9. Vai visos Latvijas reģionos, novados tiek nodrošināts pilns atbalsts, t.sk. bērnu terapijas un sociālie pakalpojumi, lai izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām un viņu vecāki varētu dzīvot savos novados, nemainot dzīvesvietu bērnu sociālo nepieciešamību dēļ? Kāda ir šī pakalpojuma pieejamība lauku reģionos?

Ministrijas rīcībā nav datu, kas sniegtu visaptverošu vērtējumu par minētajiem terapijas un sociālo pakalpojumu jautājumiem. Ņemot vērā, ka terapijas pakalpojumi ir Veselības ministrijas kompetencē, bet sociālo pakalpojumu nodrošināšana ir Labklājības ministrija kompetencē, precīzāka informācija par šiem jautājumiem varētu būt pieejama attiecīgajās nozarēs.

10. Cik šobrīd valstī ir speciālisti, kas sniedz atbalstu izglītības procesā bērniem ar speciālajām vajadzībām, kāds ir to izglītības līmenis? Vai visiem bērniem ar speciālajām vajadzībām tiek nodrošināti šāda veida asistenti? Kāds ir to sadalījums un koncentrācija Latvijas novados? Un vai tiek piesaistīti citi speciālisti, lai nodrošinātu izglītojamiem šo pakalpojumu?

Asistenta pakalpojumu finansējuma piešķiršanas kārtību nosaka MK noteikumi Nr. 695. Ministrija finansējumu aprēķina atbilstoši šajos noteikumos noteiktajiem kritērijiem par katru izglītojamo, kuram pienākas asistenta pakalpojums.

Valsts budžeta līdzekļus, kas asistenta pakalpojuma nodrošināšanai paredzēti pašvaldību izglītības iestādēm, ministrija piešķir attiecīgajai pašvaldībai. Savukārt valsts budžeta līdzekļus, kas paredzēti valsts dibinātām un privātām izglītības iestādēm, ministrija piešķir tieši attiecīgajai

izglītības iestādei. Tā kā finansējums tiek aprēķināts, piešķirts un izlietots stingri saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 695, tad katram izglītojamajam pienākošies līdzekļi tiek mērķtiecīgi novirzīti tieši viņa asistenta pakalpojuma nodrošināšanai.

Izglītojamo skaits, kuriem piešķirts valsts apmaksāts asistenta pakalpojums izglītības iestādēs uz 2026. gada 1. aprīli				
	Pirmsskolas izglītības programmās no 5 gadu vecuma	1.-12.klase	Profesionālās izglītības programmās	KOPĀ
Pašvaldību izglītības iestādēs	264	379		643
Privātajās izglītības iestādēs	27	54		81
Profesionālās izglītības iestādēs			3	3
KOPĀ	291	433	3	727

Par asistenta darbu izglītības iestādē ir atbildīgs izglītības iestādes vadītājs tikai tajā apjomā, kas saistīts ar asistenta pienākumu veikšanu izglītības iestādē. Ņemot vērā, ka asistents neveic pedagoģisko darbu, uz viņu nav attiecināmas pedagogam nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas prasības. Ministrija neapkopo informāciju par izglītības iestādēs nodarbināto asistentu izglītību.

Atbilstoši MK noteikumu Nr. 695 3. punktam asistenta pakalpojumu izglītības iestādē ir tiesīga sniegt fiziska persona, kurai ir darba vai personiskā pieredze personu ar invaliditāti aprūpē vai arī atbilstoša izglītība vai darba pieredze pedagoģijas, psiholoģijas, medicīnas, veselības vai sociālā darba jomā.

12.Cik liels budžets tiek atvēlēts šo asistentu nodrošinājumam valstī un no kādas budžeta programmas tas tiek realizēts? Cik lielas ir valsts izmaksas uz vienu izglītojamo un kādas ir kopējās valsts izmaksas, lai nodrošinātu šo pakalpojumu ģimenēm, kuru apgādībā ir bērni ar speciālajām vajadzībām?

Atbilstoši MK noteikumiem Nr. 695 finansējums tiek plānots un piešķirts pašvaldībām, valsts dibinātām un privātām izglītības iestādēm no budžeta programmas 12.00.00 "Finansējums asistenta pakalpojuma nodrošināšanai personai ar invaliditāti pārvietošanas atbalstam un pašaprūpes veikšanai" un saskaņā ar likumu "Par valsts budžetu 2026. gadam un budžeta ietvaru 2026., 2027. un 2028. gadam", valsts pamatbudžeta izdevumu apmērs 2026. - 2028. gadam ir šāds:

Programma	Programmas nosaukums	2026. gads, euro	2027. gads, euro	2028. gads, euro
12.00.00	Finansējums asistenta pakalpojuma nodrošināšanai personai ar invaliditāti pārvietošanas atbalstam un pašaprūpes veikšanai	5 047 223	5 068 087	5 081 022

MK noteikumu Nr. 695 10.2. apakšpunkts nosaka, ka valsts nodrošinātā atlīdzība par vienu asistenta pakalpojuma stundu, tai skaitā darba samaksu, valsts sociālās apdrošināšanas obligātām iemaksām un iedzīvotāju ienākuma nodokli ir:

Mēnesis	Valsts nodrošinātās atlīdzības apmērs par vienu asistenta pakalpojuma stundu, tai skaitā darba samaksai, valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām un iedzīvotāju ienākuma nodoklim, (euro)
Janvāris	5,72
Februāris	6,03
Marts	5,72
Aprīlis	5,72
Maijs	5,74

Jūnijs	5,72
Jūlijs	5,72
Augusts	5,74
Septembris	5,72
Oktobris	5,72
Novembris	5,74
Decembris	5,72

Pamatojoties uz MK noteikumu Nr. 695 10. punktu, aprēķinot asistenta pakalpojuma nodrošināšanai nepieciešamo finansējumu, ministrija ņem vērā:

- izglītojamo personu skaitu izglītības iestādē, kurām piešķirts asistenta pakalpojums;
- valsts nodrošināto atlīdzību par vienu asistenta pakalpojuma stundu noteikumu 3. pielikumā noteiktajā apmērā, tai skaitā darba samaksu, valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas un iedzīvotāju ienākuma nodokli;
- mācību dienu skaitu attiecīgajā mācību gadā, ja izglītojamā persona apgūst vispārējās pamatizglītības vai vispārējās vidējās izglītības programmu, vai darba dienu skaitu attiecīgajā kalendāra gadā, ja izglītojamā persona apgūst pirmsskolas izglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmu;
- apmaksāto stundu skaitu periodā, par kuru pārskaita finansējumu.

Vienlaikus nav iespējams aprēķināt vidējo vai fiksētu izmaksu apmēru uz vienu izglītojamo, jo asistenta pakalpojuma samaksa tiek veikta par faktiski nostrādātajām stundām, un pakalpojuma apjoms katram izglītojamajam var būt atšķirīgs.

13. Vai ir apzināta citu valstu pieredze un veikta esošās Latvijas izglītības politikas analīze, izdarīt secinājumi par lietām, ko būtu nepieciešams mainīt, pārņemt un uzlabot attiecībā uz asistentu pieejamību bērniem ar speciālajām vajadzībām, lai to vecāki darbspējīgā vecumā varētu atgriezties pilnvērtīgi darba tirgū?

Ministrija kopā ar citām valsts institūcijām regulāri izvērtē gan Latvijas situāciju, gan citu valstu pieredzi, lai pilnveidotu atbalsta sistēmu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

Izglītības politika šajā jomā tiek attīstīta, balstoties uz datiem, ekspertu viedokļiem un praksē gūto pieredzi, lai uzlabotu atbalsta pieejamību un kvalitāti tiem izglītojamajiem, kuriem tas ir nepieciešams.

Latvija ir arī dalībvalsts Eiropas Iekļaujošās izglītības un speciālo vajadzību aģentūrā, kurā apvienotas vairāk nekā 30 valstis, un tās ietvaros regulāri notiek pieredzes apmaiņa un labās prakses pārņemšana.

14. Vai uz šo brīdi, kopš iekļaujošās izglītības programmas īstenošanas, ir veiktas aptaujas par pārvietošanās asistentu efektivitāti, asistentu lomu ikdienas dzīvē un reālajām izmaksām? Vai IZM ir veikta datu analīze par pārvietošanās asistentu reālo darbību un pienesumu izglītības jomā?

Uz šo brīdi aptaujas par pārvietošanās asistentu efektivitāt un asistentu lomu izglītības iestādē nav veiktas, jo nav bijusi šāda nepieciešamība.

Vēlamies atkārtoti uzsvērt, ka asistenta pakalpojuma mērķis ir nodrošināt atbalstu personai ar invaliditāti pārvietošanās procesā un pašaprūpes veikšanā. Līdz ar to asistenta pakalpojums nav tieši saistīts ar izglītības procesa nodrošināšanu vai izglītības rezultātu izvērtēšanu un būtu skatāms ar sociālo jomu saistītām institūcijām.

15. Vai ir veiktas aptaujas par šo “Iekļaujošās izglītības programmas” praktisko realizāciju vispārējās izglītības programmas ikdienā, gan aptaujājot pedagogus, gan izglītojamo vecākus?

2025. gada informatīvā ziņojuma par iekļaujošu izglītību mērķis bija pilnveidot iekļaujošās izglītības attīstības procesus visās izglītības pakāpēs, raksturot esošo situāciju iekļaujošās izglītības

jomā, izvērtēt iekļaujošās izglītības attīstību, identificēt esošās grūtības un izaicinājumus. Ziņojuma sagatavošanas procesā tika aptaujāti gan pedagogi, gan citas iesaistītās puses. 2025. gada informatīvā ziņojumā par iekļaujošu izglītību ir iekļauts turpmākās rīcības plāns iekļaujošās izglītības attīstībai visās izglītības pakāpēs, atbilstoši identificētajām grūtībām un izaicinājumiem.

Lai noskaidrotu viedokli par pašreizējo mācību līdzekļu un metodisko materiālu pieejamību un kvalitāti iekļaujošās izglītības īstenošanai, nepieciešamajiem līdzekļiem, kā arī, lai noskaidrotu atbalsta komandas speciālistu profesionālās pilnveides vajadzības, 2026. gadā veiktas vairākas aptaujas – “Par mācību metodiskā atbalsta materiālu nepieciešamību”, “Mācību līdzekļi un metodiskie materiāli iekļaujošajā izglītībā”, “Atbalsta komandas speciālistu profesionālā pilnveide iekļaujošajā izglītībā”, aptaujājot pedagogus, atbalsta komandas speciālistus, profesionālās izglītības iestāžu pedagogus un citus speciālistus, kuri strādā ar izglītojamiem ar dažādām mācīšanās un attīstības vajadzībām.

16. Kura izglītības iestāde Latvijā ir atbildīga par speciālistiem, kas nodrošina atbalstu bērniem ar speciālajām vajadzībām un kāds ir šo speciālistu daudzums, kas to absolvē? Cik kopumā šobrīd Latvijā ir speciālisti ar nepieciešamajām zināšanām, lai nodrošinātu pilnvērtīgu asistenta (ne tikai pārvietošanās un pašaprūpes veikšanai) funkciju tiem, kam tas ir nepieciešams?

Atbalsta personāla sagatavošana un nākotnes plānojums:

	īstenotājs	2023 (absolventi)	2024 (absolventi)	2025 (absolventi)	2026
Skolotājs logopēds	RTU Liepāja studiju programma	10	10	22	(studējošie) 7
Speciālās izglītības skolotājs /skolotājs logopēds	LU jauna studiju programma	-	-	-	Plānoti vismaz 20 pedagogi
Sociālais pedagogs	LU studiju programma	19	-	-	-
Sociālais pedagogs	LU (pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi)	-	20	60	Plānoti vismaz 20 pedagogi
Speciālais pedagogs	RTU Rēzekne	63	13	18	(studējošie, ieskaitot nepilna laika studijas) 182
Speciālās izglītības saturs un didaktika (pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi)	RTU Rēzekne	25	-	60	Plānots vismaz 30 pedagogi
Psihologs	LU DU RSU SIA “Baltija starptautiskā	Kopā (studējošie) 1363	Kopā (studējošie) 1285	Kopā (studējošie) 1503	Kopā (studējošie) 1480

	akadēmija” - studiju programmas				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

17. Kā kopumā IZM vērtē iekļaujošas izglītības sekmes vispārējās izglītības iestādēs, realizējot ikdienas dzīvē nepieciešamos procesus un izmaiņas? Vai ir izdevies mainīt skolas vērtību, filozofijas un visas skolas kopienas (tostarp, visu bērnu un vecāku) attieksmi un dzīvesveidu, ieviešot dažādas un tai pat laikā atšķirīgas vajadzības izglītības posmos?

Ministrija kopumā pozitīvi vērtē iekļaujošās izglītības attīstību Latvijā, vienlaikus uzsverot, ka pārmaiņas šajā jomā ir ilgtermiņa process. 2025. gada informatīvais ziņojums par iekļaujošu izglītību apliecina, ka pēdējos gados ir pilnveidots normatīvais regulējums, stiprināti atbalsta pasākumi izglītojamajiem un attīstītas pedagogu un atbalsta personāla kompetences.

Ministrijas ieskatā arvien vairāk izglītības iestāžu savā darbībā īsteno iekļaujošās izglītības principus un veido vidi, kurā tiek respektēta izglītojamo dažādība un nodrošināts atbalsts atbilstoši individuālajām vajadzībām. Vienlaikus attieksmju un skolas kultūras maiņa, tajā skaitā visas sabiedrības, ir pakāpenisks process, kas prasa ilgstošu darbu ar visu skolas kopienu un sabiedrību – pedagogiem, skolēniem, vecākiem un dibinātājiem.

Lai gan progress ir vērojams, 2025. gada informatīvajā ziņojumā par iekļaujošu izglītību ir identificēti arī turpmāk risināmi jautājumi, tostarp atbalsta speciālistu pieejamība, pedagogu sagatavotība un vienlīdzīga atbalsta nodrošināšana visās izglītības iestādēs. Ministrija turpinās darbu, lai stiprinātu iekļaujošās izglītības īstenošanu visos izglītības līmeņos.

18. Vai IZM piekrīt sabiedrības apgalvojumam, ka vispārīzglītojošās un profesionālās izglītības iestādēs jābūt ne tikai atbalsta personālam, kas nodrošina pārvietošanās un pašaprūpes palīdzību, bet arī vienlaikus spēj kvalitatīvi veikt pedagoga palīga funkciju izglītības jomā?

Kā minēts atbildē uz 6.un 11. jautājumu ir būtiski nošķirt asistenta praktiskā atbalsta funkcijas no pedagoģiskā atbalsta funkcijām.

Ministrijas ieskatā asistenta pakalpojums personām ar invaliditāti pēc būtības ir sociālās jomas jautājums, un par šīs jomas attīstību un regulējumu atbildīgā institūcija ir Labklājības ministrija. Asistenta pakalpojums ir saistīts ar personas ikdienas funkcionēšanas, pašaprūpes un mobilitātes vajadzību nodrošināšanu, kas tradicionāli ietilpst sociālās aizsardzības un sociālo pakalpojumu sistēmā.

Asistents sniedz praktisku atbalstu izglītojamam atbilstoši viņa funkcionālajām vajadzībām, piemēram, palīdz sakārtot darba vietu, pāršķirt lapas, padot vai ievietot rokā rakstāmpiederumu, izmantot tehniskos palīg līdzekļus vai veikt citas darbības, kas nepieciešamas līdzdalībai mācību procesā. Savukārt par mācību saturu un pedagoģisko darbu ir atbildīgs pedagoģiskais personāls ar attiecīgu izglītību.

Profesionālajā izglītībā šis nošķirums ir īpaši nozīmīgs, jo mācību process ietver arī praktiskās mācības darbnīcās, laboratorijās, mācību virtuvēs un citās profesionālajās vidēs, kur jāievēro darba drošības, tehnoloģisko procesu un attiecīgās profesionālās kvalifikācijas prasības. Profesionālo prasmju apguves vadīšanai, mācību uzdevumu pielāgošanai un sasniedzamo rezultātu vērtēšanai nepieciešamas arī konkrētajai nozarei un kvalifikācijai atbilstošas profesionālās kompetences.

Ministrijas rīcībā nav informācijas, ka Labklājības ministrija plānotu un izstrādātu vai ieviestu profesionālu asistentu sistēmu, kas būtu attiecināma arī uz izglītības vidi un kura būtu īpaši pielāgota izglītojamo ar invaliditāti vajadzību nodrošināšanai izglītības procesā, lai arī iepriekš šāda iecere bija paredzēta. Tādēļ ministrija uzskata, ka jautājums par šāda atbalsta modeļa turpmāko attīstību ir risināms starpnozaru sadarbībā, skaidri nosakot katras nozares atbildību.

Vienlaikus ministrija neuzskata, ka asistenta funkcijas, kas saistītas ar izglītojamā pašaprūpi, personīgo higiēnu vai citu ikdienas aprūpes vajadzību nodrošināšanu, būtu attiecināmas uz pedagoģisko personālu. Pedagoģa primārais uzdevums ir īstenot izglītības procesu, nodrošināt mācību darbu un pedagoģisko atbalstu. Līdz ar to tādi pienākumi kā palīdzība personīgās higiēnas nodrošināšanā, t.sk. labierīcību apmeklēšanā (piemēram, autiņbikšņu nomaiņa) vai citu individuālu aprūpes darbību veikšanā, nav uzskatāmi par pedagoģa profesionālās darbības sastāvdaļu un neatbilst pedagoģa kvalifikācijai un amata pienākumiem.

Ministrijas ieskatā izglītojamo ar invaliditāti atbalsta sistēmai izglītības iestādēs ir jānodrošina gan kvalitatīvs pedagoģiskais atbalsts, gan nepieciešamais sociālais un aprūpes atbalsts, skaidri nodalot šo funkciju veicējus un atbildību.

(Nr. 242/J14) "Par kritērijiem un kārtību, kādā pašvaldība izvērtē vispārējās pamatizglītības pirmā posma programmas apguvi tālmācībā vai ģimenē"

1. Kādā izstrādēs stadijā šobrīd ir minētie Ministru kabineta noteikumi un kādu iemeslu dēļ tie nav izdoti likumā noteiktajā termiņā?

Atbilstoši grozījumiem Izglītības likuma pārejas noteikumu 143. punktā, ko Latvijas Republikas Saeima pieņēma 2026. gada 12. martā, Ministru kabinetam noteikumi, kas noteiktu kritērijus un kārtību, kādā pašvaldība izvērtē, vai vispārējās pamatizglītības pirmā posma izglītības programmas apguve tālmācībā vai ģimenē atbilst bērna labākajām interesēm, un pagarina termiņu, uz kādu izsniegts izvērtējums, ir jāizdod līdz 2026. gada 31. augustam.

Šobrīd norit Ministru kabineta noteikumu projekta apspriešana ministrijas speciālistu starpā. Pēc apspriešanas un iekšējas saskaņošanas tiks uzrunāti sadarbības un sociālie partneri, lai saņemtu atgriezenisko saiti par piedāvāto Ministru kabineta noteikumu projektu.

Ministrija plāno Ministru kabineta noteikumu iesniegt izskatīšanai Ministru kabinetā likumā noteiktajā termiņā.

2. Kāds ir plānotais pašvaldības izsniegtā izvērtējuma termiņš un tā periodiskums?

Izglītības likuma 8. panta (2²) daļa nosaka, ka vispārējās pamatizglītības pirmā posma izglītības programmu var īstenot tālmācībā vai ģimenē tiem izglītojamiem, kuri ir saņēmuši pašvaldības izvērtējumu, ka vienu mācību gadu, pastāvot īpašiem apstākļiem (sociāliem, veselības, izglītības pieejamības vai citiem būtiskiem apstākļiem), izglītības programmas apguve tālmācībā vai ģimenē atbilst bērna labākajām interesēm.

Savukārt Izglītības likuma 14. panta 43². punkts pilnvaro Ministru kabinetu noteikt, cita starpā, noteikt kārtību kādā pašvaldība pagarina termiņu, uz kādu izsniegts izvērtējums.

Ņemot vērā, ka Ministru kabineta noteikumi nevar būt pretrunā ar likumā ietvertām tiesību normām, plānots, ka izvērtējums tiek sniegts un tas ir derīgs vienu mācību gadu. Ar nozares ekspertiem turpinās diskusijas par atzinuma darbības termiņa regulējumu un pieeju tā pārskatīšanai gadījumos, kad mainās izglītojamā individuālie apstākļi, lai nodrošinātu vienotu un bērna labākajām interesēm atbilstošu risinājumu.

Atbilstoši spēkā esošajam tiesiskajam regulējumam – Ministru kabineta 2022. gada 11. janvāra noteikumu Nr. 11 "Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātās prasības izglītojamo pārceļšanai nākamajā klasē" (turpmāk – Noteikumi Nr. 11) 12. punktu rīkojums par pamatizglītības pirmā posma izglītības programmas daļā paredzēto mācību saturu, izņemot speciālo pamatizglītību, apgūšanu ģimenē tiek izdots uz vienu mācību gadu.

Atšķirībā no Noteikumos Nr. 11 ietvertā regulējuma Izglītības likuma 8. panta (2²) daļa un 14. panta 43². punkts neierobežo izglītības apguvi tālmācībā vai ģimenē attiecībā uz speciālās izglītības programmām.

- Pielikumā:
1. Izglītojamo skaits vispārējā izglītībā pa Latvijas novadiem un izglītības programmām uz 1. lpp.
 2. Izglītojamo skaits profesionālā izglītībā pa Latvijas novadiem un izglītības programmām uz 1. lpp.
 3. SKOLA2030 ietvaros izstrādāto mācību līdzekļu uzskaitījums uz 8. lpp.

Ministre

Ilze Indriksone

Guntis Jēkabsons 67047794
Guntis.Jekabsons@izm.gov.lv

Valsts izglītības informācijas sistēmas dati uz 2025. gada 1. septembri

Novads/republikas pilsēta	Izglītojamo skaits pirmsskolā kopā														Izglītojamie 1.-12. klasē													
	Izglītojamo skaits pirmsskolā kopā	no tiem speciālais pirmsskolas izglītības programmas	Pirmsskolas izglītības programma ar redzes trauc. (51)	ar dzirdes trauc. (52)	ar fiziskās attīstības trauc. (53)	ar somatiskām saslimšanām (54)	ar valodas trauc. (55)	ar jauktiem attīstības trauc. (56)	ar garīgās veselības trauc. (57)	ar garīgās attīstības trauc. (58)	ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības trauc. (59)	Izglītojamo skaits 1.-12.klasē kopā	no tiem speciālais pirmsskolas izglītības programmas	Vispārējās pamata un vidējās izglītības programmas	ar redzes traucējumiem (51)	ar dzirdes traucējumiem (52)	ar fiziskās attīstības traucējumiem (53)	ar somatiskām saslimšanām (54)	ar valodas traucējumiem (55)	ar mācīšanās traucējumiem (56)	ar garīgās veselības traucējumiem (57)	ar garīgās attīstības traucējumiem (58)	ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (59)					
VALSTĪ	86311	5%	82310	82	20	57	17	1871	1375	53	362	164	224494	6%	211500	58	93	244	3	744	6106	351	3550	1845				
AIZKRAUKLES NOVADS	1196	5%	1135					12	36	2	9		2	2809	12%	2460					223	15	64	47				
ALŪKSNES NOVADS	541	10%	485				2	44	10					1219	12%	1073					99		42	5				
AUGŠDAUGAVAS NOVADS	544	2%	535					7	2					1934	11%	1726				1	110		70	27				
ĀDAŽU NOVADS	1288	2%	1261					10	13	4				3360	2%	3306					51		3					
BALVU NOVADS	654	5%	621					28	1	1		3		1672	9%	1524					64	1	59	24				
BAŪSKAS NOVADS	2049	13%	1783			2		125	121	10		8		7335	7%	6856				4	313	10	102	50				
CĒSU NOVADS	2147	7%	1987	6				110	39	2		3		4799	6%	4504				3	6	136	15	89	46			
DAUGAVPILS	3518	12%	3105	43			1	221	124	6	14	4		8980	5%	8569		6	9		37	127	85	102	45			
DIENVIDKURZEMES NOVADS	1422	1%	1407					4	8			3		3579	8%	3303				1	162		75	38				
DOBELES NOVADS	1311	5%	1247					38	17	6		3		2855	6%	2694					32	1	98	30				
GULBENES NOVADS	838	4%	807					18	8	4		1		1852	11%	1640					2	71		90	49			
JELGAVA	2963	6%	2774	8		3		60	104	11		3		7557	7%	7020					326	32	102	77				
JELGAVAS NOVADS	1681	5%	1594				1	52	29	2	3			3738	8%	3422					230		73	13				
JĒKABPILS NOVADS	1812	2%	1782					2	9	17		2		4175	9%	3813				5	190	4	109	54				
JŪRMALA	1791	8%	1648					101	35	2	2	3		4553	6%	4287					152	1	70	42				
KRĀSLAVAS NOVADS	501	21%	398			21	2	49	20	6	2	3		1415	11%	1262					57		68	28				
KULDĪGAS NOVADS	1283	10%	1149					32	92	8		2		2889	11%	2580				11	177		71	50				
ĶEKAVAS NOVADS	2020	1%	1994				1	11	12	1	1			4069	2%	3987					78		4					
LIEPĀJA	3318	4%	3191	7				89	5	16	6	4		8170	5%	7778					27	142	2	131	90			
LIMBAŽU NOVADS	1097	1%	1083						8		5	1		2347	7%	2186				1	78	2	57	22				
LĪVĀNU NOVADS	423	2%	416								5	2		1044	7%	966					29		34	15				
LUDZAS NOVADS	665	7%	617				6	22	10	7		3		1640	4%	1568					37		29	6				
MADONAS NOVADS	1379	6%	1297					18	41	22		1		3092	7%	2875					101	7	81	28				
MĀRUPES NOVADS	2205	1%	2172					18	10	5				6496	2%	6369				14	65		38	10				
OGRES NOVADS	3112	3%	3026					25	50	10		1		7386	6%	6929					287	18	132	20				
OLAINES NOVADS	891	11%	795			21		40	21	14				1909	6%	1788					120				1			
PREIĻU NOVADS	620	4%	597					14	6			3		1416	6%	1326					62		23	5				
RĒZEKNE	1385	5%	1312					6	49	14	4			3958	7%	3698					10	133		74	43			
RĒZEKNES NOVADS	1006	2%	988						11			7		2050	11%	1834					6	75		86	49			
RĪGA	26769	3%	26057	17	19	10	4	319	177	3	95	68		77999	4%	75024	57	55	235		558	619	104	685	662			
ROPAŽU NOVADS	1855	2%	1810					20	22	3				3661	7%	3405					4	132		75	45			
SALASPILS NOVADS	1175	4%	1128					26	13	1	6	1		2296	3%	2225					4	67						
SALDUS NOVADS	1217	13%	1061					59	82	13		2		2995	12%	2644					200	11	110	30				
SAULKRASTU NOVADS	351	0%	351											1018	4%	980					26		9	3				
SIGULDAS NOVADS	1813	1%	1786					6	12	5	4			4395	4%	4216					96	11	57	15				
SMILTENES NOVADS	855	4%	822					5	20	7		1		2727	8%	2501				1	119		77	29				
TALSU NOVADS	1578	2%	1541					3	21	9		4		3746	8%	3445					17	134		129	21			
TUKUMA NOVADS	2060	4%	1968					12	57	5	8	10		5029	9%	4564				3	250	16	162	34				
VALKAS NOVADS	350	6%	328					22						724	11%	641					67		16					
VALMIERAS NOVADS	2814	10%	2527	1	1			181	66	4	26	8		6909	10%	6214		31			1	424	8	173	58			
VENTSPILS	1385	6%	1296					62	14		9	4		3877	8%	3583					31	163	7	61	32			
VENTSPILS NOVADS	429	0%	429											820	13%	715					82	1	20	2				

**Izglītojamie ar speciālām vajadzībām un/ vai invaliditāti uz 01.10.2025.
pēc izglītības iestādes juridiskās adreses valsspilsētas/novada***

Valsspilsēta/novads	Izglītojamie ar speciālām vajadzībām un/ vai invaliditāti
RĪGA	599
SMILTENES NOVADS	205
TUKUMA NOVADS	177
JELGAVA	168
DAUGAVPILS	152
OGRES NOVADS	118
CĒSU NOVADS	92
SALDUS NOVADS	90
VALMIERAS NOVADS	90
LIEPĀJA	88
AIZKRAUKLES NOVADS	86
RĒZEKNE	85
KULDĪGAS NOVADS	82
VENTSPILS	75
JĒKABPILS NOVADS	64
JŪRMALA	35
DOBELES NOVADS	23
BALVU NOVADS	20
OLAINES NOVADS	15
AUGŠDAUGAVAS NOVADS	12
JELGAVAS NOVADS	12
LUDZAS NOVADS	11

* Datas iekļautas profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmas

Izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās uz 01.10.2025.*

Speciālās vajadzības	Vai ir invaliditāte		Izglītojamo skaits
	Nē	Jā	
Ar dzirdes traucējumiem	6	22	28
Ar fiziskās attīstības traucējumiem	63	18	81
Ar garīgās attīstības traucējumiem	254	65	319
Ar garīgās veselības traucējumiem	49	3	52
Ar jauktiem attīstības traucējumiem	7	2	9
Ar mācīšanās traucējumiem	1419	49	1468
Ar psihiskās attīstības aizturi	1		1
Ar psihoneiroloģiskām saslimšanām	29	4	33
Ar redzes traucējumiem	6	3	9
Ar somatiskām saslimšanām	22	4	26
Ar valodas attīstības traucējumiem	232	10	242
Cita profila	24	7	31
Nav	26341	155	26496
Izglītojamo skaits kopā	28453	342	28795

* Datas iekļautas profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmas

**Izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās uz 01.10.2025.
pēc izglītības programmas grupas***

Izglītības programmas grupas nosaukums	Izglītojamo skaits programmā	Izglītojamo skaits ar speciālām vajadzībām	Izglītojamo skaits, kam ir invaliditāte
Viesnīcu un restorānu pakalpojumi	3492	478	63
Būvniecība un civilā celtniecība	2247	233	21
Kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	839	212	37
Mehānika un metālapstrāde	1483	185	10
Mašīnzinības (mehāniskie transportlīdzekļi, kuģi un gaisa kuģi)	2995	180	13
Datubāzu un tīklu projektēšana un administrēšana	1495	121	16
Lauksaimniecība	816	103	7
Datorzinātnes, programmatūras un lietojumprogrammu izstrāde un analīze	1697	85	11
Tekstilju ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	582	76	22
Skaistumkopšanas pakalpojumi	906	69	12
Transporta pakalpojumi	1138	69	10
Dizains	2325	67	23
Enerģētika	1111	60	4
Pārtikas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	380	53	5
Vairumtirdzniecība un mazumtirdzniecība	1175	40	16
Personu un īpašuma aizsardzība	270	26	1
Dārzkopība	73	25	12
Mežsaimniecība	336	22	1
Lietišķā māksla	202	21	7
Grāmatvedība un nodokļi	474	18	2
Vizuāli plastiskā māksla	484	17	3
Audiovizuālā māksla un mediju māksla	537	16	7
Arhitektūra un pilsētu plānošana	419	13	1
Sekretariāta un biroja darbs	266	12	3
Tūrisma un atpūtas organizācija	182	12	1
Veterinārija	336	12	7
Elektronika un automātika	281	11	5
Mūzika un skatuves māksla	798	10	5
Sociālā aprūpe	74	10	1
Ādas apstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	7	7	6
Ķīmijas tehnoloģijas	168	7	2
Bioķīmija	67	6	0
Māšzinības	306	5	2
Amatniecība	13	4	0
Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	231	4	2
Militārā aizsardzība	114	3	1
Bērnu un jauniešu attīstību veicinošie pakalpojumi	22	2	0
Medicīniskie pakalpojumi	181	2	1
Zobārstniecība	262	2	1
Vide un ūdenssaimniecība	11	1	1
Kopā	28795	2299	342

* *Datos iekļautas profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmas*

62	231	VEGLI LASĪT. 9.3. Pasaule. Kā rādā lītei https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	263	191	1579	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Kultūras izpratne t Literatūra	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts	
63	236	VEGLI LASĪT. 7.5. Kā raksturo trijstūri, i https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	576	408	3394	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Matemātika	Matemātika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
64	238	Speciālā izglītība. 5.3. Kā novērst un ris https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	05-01-2023	05-01-2023	503	357	1387	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	5. klase	Sociālā un pilsoni Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
65	239	Speciālā izglītība. 5.4. Manas iela/pag https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	633	376	3901	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	5. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
66	241	Speciālā izglītība. 4.2. Kā darboties soci https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	30-12-2022	30-12-2022	583	232	1635	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase	Sociālā un pilsoni Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
67	247	Speciālā izglītība. 1.3. Kā sadarboties, i https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	30-12-2022	30-12-2022	373	384	1196	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	1. klase	Sociālā un pilsoni Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
68	252	Speciālā izglītība. 8.7. Laiks. Kā salīdzin https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	294	173	1217	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Kultūras izpratne t Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
69	254	VEGLI LASĪT. 7.4. Kā pārnest iedarību https://mape.gov.lv/catalog/04-01-2023	04-01-2023	04-01-2023	220	116	3246	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Tehnoloģijas	Inženierzinības	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
70	262	Speciālā izglītība. 7.3. Antīkās pasaule: https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	532	336	2508	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Sociālā un pilsoni Latvijas un pasaulē	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
71	263	Speciālā izglītība 9.2. Kā Latvijā pieeļjan https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	1362	778	19407	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Dabaszinātnes	Ģeogrāfija	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
72	270	Speciālā izglītība. 4.3. Spēle. Kā dažādi https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	30-12-2022	30-12-2022	297	196	1647	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase	Kultūras izpratne t Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
73	272	Speciālā izglītība. 4.-6. klase. Tekstils. l https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	06-01-2023	06-01-2023	843	535	6034	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase, 5. kl.	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
74	275	VEGLI LASĪT. 9.5. Manas valodas stīpri https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	527	362	3608	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
75	277	Speciālā izglītība 2.3. Kādi noteikumi ir https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	04-03-2021	14-12-2022	1398	927	5415	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	2. klase	Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
76	279	VEGLI LASĪT. 8.5. Kā izvēlēties un lieto pi https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	335	197	3165	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	8. klase	Tehnoloģijas	Datorika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
77	284	VEGLI LASĪT. 9.2. Kā izmantot ierēsus? https://mape.gov.lv/catalog/04-01-2023	02-03-2023	02-03-2023	547	322	4142	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Dabaszinātnes	Ķīmija	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
78	289	VEGLI LASĪT. 7.2. Kā sedz organismus: https://mape.gov.lv/catalog/06-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	652	432	5081	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Dabaszinātnes	Bioloģija	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
79	292	VEGLI LASĪT. 8.2. Mākslas objekts un c https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	667	393	2922	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Kultūras izpratne t Vizuālā māksla	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
80	293	VEGLI LASĪT. 8.3. Kā notiek vielu ķīmisi https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	02-03-2023	02-03-2023	738	455	6789	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Dabaszinātnes	Ķīmija	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
81	294	Speciālā izglītība. 7.1. Kā izmanto Zemi https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	23-02-2023	23-02-2023	553	306	5724	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Dabaszinātnes	Ģeogrāfija	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
82	298	VEGLI LASĪT. 9.5. Kā elektromagnētisk https://mape.gov.lv/catalog/10-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	225	155	1432	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Dabaszinātnes	Fizika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
83	300	Kā ražo rudzu maizi? Animācijas vide https://mape.gov.lv/catalog/15-12-2022	16-05-2023	16-05-2023	570	292	900	Mācību materiāls	SIA Engineeri	Sākumskola	1. klase, 2. kl.	Dabaszinātnes	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
84	301	VEGLI LASĪT. 8.4. Kā aprēķina laukumu https://mape.gov.lv/catalog/12-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	386	296	3171	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Matemātika	Matemātika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
85	304	Speciālā izglītība. 1.4. Kā pēit dabas te https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	678	475	2072	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	1. klase	Dabaszinātnes	Dabaszinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
86	305	Speciālā izglītība. 9.8. Spēle. Kāpēc n https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-12-2022	28-12-2022	216	130	987	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Kultūras izpratne t Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
87	308	Speciālā izglītība. 8. Es un citi cilvēki https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	05-01-2023	05-01-2023	631	341	4954	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola, P	1. klase, 2. kl.	Valodas	Angļu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
88	311	Speciālā izglītība (7. - 9. klase). Dažādi https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	25-02-2021	14-12-2022	292	200	2759	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. klase, 9. klase	Matemātika	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
89	312	VEGLI LASĪT. 7.3. Kā iegūst, uzkrāj un https://mape.gov.lv/catalog/04-01-2023	04-01-2023	04-01-2023	558	275	8618	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Tehnoloģijas	Inženierzinības	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
90	317	VEGLI LASĪT. 7.6. Krusta kari un Livonij https://mape.gov.lv/catalog/15-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	547	356	2594	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Sociālā un pilsoni Latvijas un pasaulē	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts	
91	318	Speciālā izglītība. 5.1. Valodu brīnuma https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	1089	650	7747	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	5. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
92	326	Speciālā izglītība. 9.2. Valoda kino un k https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	928	494	11119	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
93	328	Speciālā izglītība. 2.1. Kā plānot savu l https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	07-04-2021	14-12-2022	1091	709	4237	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	2. klase	Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
94	336	VEGLI LASĪT. 9.2. No demokrātijas uz t https://mape.gov.lv/catalog/13-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	477	305	2187	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Sociālā un pilsoni Latvijas un pasaulē	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts	
95	337	Speciālā izglītība. Skatīji un darības ar https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	31-12-2022	31-12-2022	1549	1087	15049	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl.	Matemātika	Matemātika	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
96	338	Speciālā izglītība 8.4. Revolūcijas un m https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	09-03-2023	762	471	2622	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Sociālā un pilsoni Latvijas un pasaulē	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
97	340	VEGLI LASĪT. 9.4. Kāpēc vielas un to pē https://mape.gov.lv/catalog/04-01-2023	02-03-2023	02-03-2023	620	407	9157	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Dabaszinātnes	Ķīmija	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
98	341	Speciālā izglītība 3.3. Kā pēit, ko dara i https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	06-01-2023	06-01-2023	1252	825	2334	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	3. klase	Sociālā un pilsoni Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
99	346	VEGLI LASĪT. 7.1. Laiks skolā, tā izm https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	20-03-2023	17-01-2023	373	220	2575	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Valodas	Latviešu valoda m	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
100	349	VEGLI LASĪT. 8.2. Daba. Kā motīvs dzī https://mape.gov.lv/catalog/02-01-2023	17-01-2023	17-01-2023	470	297	2421	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Kultūras izpratne t Literatūra	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts	
101	360	Speciālā izglītība 5.2. Kā izmanto mate https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	506	335	1019	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	5. klase	Dabaszinātnes	Dabaszinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
102	379	Sasniedzamie rezultāti un to novērtēsa https://mape.gov.lv/catalog/12-02-2024	07-03-2024	07-03-2024	1608	899	22206	Mācību materiāls	Rīgas 1. pam	Sākumskola, P	1. klase, 2. kl.	Matemātika	Matemātika	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
103	386	Speciālā izglītība. 9.2. Tradīcijas. Kāpēc https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-12-2022	28-12-2022	755	376	3548	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Kultūras izpratne t Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
104	387	VEGLI LASĪT. 9.6. Kā apraksta situācija https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	390	278	2600	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Matemātika	Matemātika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
105	391	Speciālā izglītība. 7.2. Kā uz Zemes vie https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	429	268	3018	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Dabaszinātnes	Ģeogrāfija	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
106	403	Speciālā izglītība. 9.4. Miera un konflikt https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	590	345	6022	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
107	407	Speciālā izglītība. Dabaszinības, latvie https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	23-09-2020	13-03-2024	3172	1558	8211	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola, P	1. klase, 2. klase, 3. klase, 4. kl.	Dabaszinības, Lat	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
108	409	Speciālā izglītība. 1.1. Ko nozīmē būt si https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	30-12-2022	30-12-2022	950	566	5618	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	1. klase	Sociālā un pilsoni Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
109	411	Speciālā izglītība. 3.1. Novads, kurā es https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	02-01-2023	02-01-2023	213	128	1468	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	3. klase	Valodas	Krievu valoda maz	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
110	412	Speciālā izglītība 9.1. Kāpēc valsts ģeo https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	411	256	1565	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Dabaszinātnes	Ģeogrāfija	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
111	414	Kā ražo cīsiņus un desas? Animācijas https://mape.gov.lv/catalog/15-12-2022	16-05-2023	16-05-2023	129	71	218	Mācību materiāls	SIA Engineeri	Sākumskola, P	7. klase	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
112	417	Speciālā izglītība. 9.1. Kāda ir Satversn https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	02-01-2023	02-01-2023	594	367	1720	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Sociālā un pilsoni Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
113	418	VEGLI LASĪT. 8.4. Revolūcija un moder https://mape.gov.lv/catalog/10-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	601	396	2136	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Sociālā un pilsoni Latvijas un pasaulē	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts	
114	423	Speciālā izglītība. 4.-6. klase. Komplek https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	537	336	2163	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase, 5. kl.	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
115	426	VEGLI LASĪT. 7.4. Sociālie tīkli un tīklo https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	528	329	3630	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
116	429	VEGLI LASĪT. 9.3. Kā pilsoniskā līdzdal https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	652	424	5187	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Sociālā un pilsoni Sociālās zinības	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts	
117	431	VEGLI LASĪT. 8.2. Kā darboties tirgus? https://mape.gov.lv/catalog/13-01-2023	13-01-2023	13-01-2023	629	294	1979	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Sociālā un pilsoni Sociālās zinības	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts	
118	432	Kur rodas piņgraudu unz pārslas? A https://mape.gov.lv/catalog/15-12-2022	16-05-2023	16-05-2023	254	125	540	Mācību materiāls	SIA Engineeri	Pamatskola	6. klase	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
119	435	Speciālā izglītība. 1.5.6. Es esmu skolēns https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	1566	804	19053	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	1. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
120	440	VEGLI LASĪT. 8.5. Kāpēc ķermeņi var pi https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	204	143	1639	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Dabaszinātnes	Fizika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
121	444	Audiogramāta "Man ir tīri zūri" pirmssk https															

134	502	VIEGLI LASĪT. 9.5. Identitāte un laikmet	https://mape.gov.lv/catalog/04-01-2023	04-01-2023	06-01-2023	261	149	1484	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Kultūras izpratne t	Vizuālā māksla	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
135	505	Speciālā izglītība. 2.2. Kā atšķirt to, ko j	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-04-2021	14-12-2022	893	589	3573	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	2. klase		Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
136	506	VIEGLI LASĪT. 7.4. Jūtu un emociju eksp	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	30-06-2023	30-06-2023	349	233	2113	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Kultūras izpratne t	Vizuālā māksla	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
137	515	Speciālā izglītība. 4.1. Kā mērā laika rīti	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	30-12-2022	30-12-2022	485	306	2543	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase	Kultūras izpratne t	Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
138	517	Speciālā izglītība. 6.6. Mājas. Kā dzējā	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-12-2022	28-12-2022	350	213	1745	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Kultūras izpratne t	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
139	520	VIEGLI LASĪT. 8.3. Stiprums un vājums	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	339	234	3075	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
140	528	Speciālā izglītība 3.2. Kā pēlīt un saglat	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	06-01-2023	06-01-2023	799	568	1563	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	3. klase	Sociālā un pilsoni	Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
141	533	Speciālā izglītība. 1.5. Kā pēlīt Visumūr	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	637	436	1972	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	1. klase	Dabaszinātnes	Dabaszinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
142	539	VIEGLI LASĪT. 9.1. Kā izgatavo dizaina iz	https://mape.gov.lv/catalog/15-12-2022	28-12-2022	28-12-2022	662	436	2647	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Tehnoloģijas	Dizains un tehnolo	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
143	541	VIEGLI LASĪT. 9.6. Iespēju valoda	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	232	168	1661	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Tehnoloģijas, Valo	Latviešu valoda	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
144	542	Speciālā izglītība. 9. Es un pilsēta.	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	05-01-2023	05-01-2023	721	399	4228	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola, P	1. klase, 2. kl.	Valodas	Angļu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
145	547	Speciālā izglītība. Latvijas un pasaules	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	10-11-2023	05-01-2023	1425	565	1314	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl.	Sociālā un pilsoni	Latvijas un pasaul	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
146	548	Speciālā izglītība. 8.4. Vienatnē un star	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	09-03-2023	09-03-2023	897	562	8308	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
147	551	Speciālā izglītība (7. - 9. klase). Dažādi	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	25-02-2021	14-12-2022	410	265	1213	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. klase, 9. klase	Matemātika		Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
148	555	VIEGLI LASĪT. 7.5. Avižu un žurnālu valo	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	391	279	1908	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
149	556	VIEGLI LASĪT. 7.1. Kā pilnveidot savu pē	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	20-03-2023	29-12-2022	1103	655	8417	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Sociālā un pilsoni	Sociālās zinības	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
150	557	VIEGLI LASĪT. 8.1. Kā šuj ar šujmašīnu ē	https://mape.gov.lv/catalog/13-01-2023	13-01-2023	13-01-2023	484	317	3138	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Tehnoloģijas	Dizains un tehnolo	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
151	558	VIEGLI LASĪT. 9.2. Kā rodas jauns orgān	https://mape.gov.lv/catalog/02-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	533	371	3613	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Dabaszinātnes	Bioloģija	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
152	566	VIEGLI LASĪT. 9.4. Kā magnētisms darb	https://mape.gov.lv/catalog/10-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	598	388	4541	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Dabaszinātnes	Fizika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
153	568	Speciālā izglītība. 5.1. Kā pēlīt un sagla	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	05-01-2023	05-01-2023	423	267	1711	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	5. klase	Sociālā un pilsoni	Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
154	572	Speciālā izglītība. 5.6. Pasaule. Kā citta	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	687	463	2567	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	5. klase	Kultūras izpratne t	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
155	574	Speciālā izglītība. 7.6. Draugi. Kā literār	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	380	221	1443	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Kultūras izpratne t	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
156	580	VIEGLI LASĪT. 9.6. Kur es atrodos Visun	https://mape.gov.lv/catalog/10-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	172	129	982	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Dabaszinātnes	Fizika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
157	583	Speciālā izglītība. 6.2. Fantāzija. Kā lite	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	549	334	1671	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	6. klase	Kultūras izpratne t	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
158	585	VIEGLI LASĪT. 8.1. Kā strādā datoritiki?	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	1610	900	10964	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Tehnoloģijas	Datorika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
159	587	Speciālā izglītība. 5.2. Tas nav kino, tā i	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	746	456	6158	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	5. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
160	588	VIEGLI LASĪT. 7.5. Vēsture. Kā prognozē	https://mape.gov.lv/catalog/16-01-2023	09-03-2023	09-03-2023	389	248	2676	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Kultūras izpratne t	Literatūra	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
161	591	Speciālā izglītība. Latviešu valoda 1.–9.	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	30-12-2022	30-12-2022	11140	3800	14661	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola, P	1. klase, 2. kl.	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
162	598	Kur rodas saldējums? Animācijas vīdi	https://mape.gov.lv/catalog/15-12-2022	16-05-2023	16-05-2023	149	81	115	Mācību materiāls	SIA Engineeri	Sākumskola	3. klase	Tehnoloģijas	Dizains un tehnolo	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
163	601	VIEGLI LASĪT. 7.9. Kā salīdzina izteiksm	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	361	267	2727	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Matemātika		Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
164	605	VIEGLI LASĪT. 8.3. Fantāzija. Kā eksperī	https://mape.gov.lv/catalog/02-01-2023	17-01-2023	17-01-2023	541	315	4430	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Kultūras izpratne t	Literatūra	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
165	608	VIEGLI LASĪT. 8.2. Miers un konflikti	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	509	217	2595	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
166	609	Speciālā izglītība. 6.8. Draugi. Kā anek	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	447	320	1301	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	6. klase	Kultūras izpratne t	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
167	613	Sasniedzamie rezultāti un to novērtēša	https://mape.gov.lv/catalog/07-03-2024	07-03-2024	07-03-2024	780	539	5378	Mācību materiāls	Rīgas 1. pam.	Sākumskola, P	1. klase, 2. kl.	Kultūras izpratne t	Mūzika	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
168	620	VIEGLI LASĪT. 7.1. Mājas. Kā literāros d	https://mape.gov.lv/catalog/16-01-2023	20-03-2023	20-03-2023	749	454	5040	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Kultūras izpratne t	Literatūra	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
169	621	VIEGLI LASĪT. 7.4. Sociālie tīkli	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	17-01-2023	17-01-2023	201	139	1276	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Valodas	Latviešu valoda m	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
170	626	Speciālā izglītība. 4.–6. klase. Kokapstr	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-12-2022	28-12-2022	690	444	5290	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase, 5. klase, 6. klase	Dizains un tehnolo	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
171	627	Speciālā izglītība. 6.2. Kā lielvārds palī	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	02-01-2023	02-01-2023	236	144	2359	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	6. klase	Valodas	Krievu valoda maz	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
172	636	Speciālā izglītība 5.1. Kāda ir dzīvo orgā	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	1063	686	4879	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	5. klase	Dabaszinātnes	Dabaszinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
173	643	Speciālā izglītība 3.4. No kā ir veidota Z	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	928	620	1787	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	3. klase	Dabaszinātnes	Dabaszinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
174	645	Speciālā izglītība. 6.2. Kā tiesības saist	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	02-01-2023	02-01-2023	373	243	1080	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	6. klase	Sociālā un pilsoni	Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
175	648	Speciālā izglītība. Lasītprasmes novērtē	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	04-01-2023	04-01-2023	3644	8564	122340	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase, 5. klase, 6. klase	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
176	649	VIEGLI LASĪT. 7.3. Tradīcijas. Kā latvieš	https://mape.gov.lv/catalog/16-01-2023	09-03-2023	09-03-2023	474	309	3892	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Kultūras izpratne t	Literatūra	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
177	651	Speciālā izglītība. 7.–9. klase. Kokapstr	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	454	288	3178	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl.	Tehnoloģijas	Dizains un tehnolo	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
178	656	Speciālā izglītība. 7.4. Kristīgās un islā	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	331	220	1547	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Sociālā un pilsoni	Latvijas un pasaul	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
179	661	Speciālā izglītība. 7.2. Es, mani draugi	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	222	1376	46417	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
180	662	VIEGLI LASĪT. 8.3. Hercogistes un lietva	https://mape.gov.lv/catalog/10-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	606	387	2162	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Sociālā un pilsoni	Latvijas un pasaul	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
181	665	VIEGLI LASĪT. 9.1. Pārmaiņas Pirmā pa	https://mape.gov.lv/catalog/13-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	362	208	1423	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Sociālā un pilsoni	Latvijas un pasaul	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
182	667	Speciālā izglītība. 9.1. Fantāzija. Kā las	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-12-2022	28-12-2022	281	169	1195	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Kultūras izpratne t	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
183	668	VIEGLI LASĪT. 8.2. No kā sastāv vielas?	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	02-03-2023	02-03-2023	1090	652	14979	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Dabaszinātnes	Kimija	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
184	672	Mazākumtautības (krievu) valoda 1.–9.	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	05-04-2023	05-04-2023	732	319	841	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola, P	1. klase, 2. kl.	Valodas	Krievu valoda maz	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
185	677	VIEGLI LASĪT. 8.5. Valoda agrāk un taga	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	399	283	3119	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
186	679	Speciālā izglītība. 6.1. Gramatikas un s	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	02-01-2023	02-01-2023	179	117	1072	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	6. klase	Valodas	Krievu valoda maz	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
187	681	Speciālā izglītība. 7.–9. klase. Kokapstr	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	668	399	3882	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl.	Tehnoloģijas	Dizains un tehnolo	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
188	683	Sasniedzamie rezultāti un to novērtēša	https://mape.gov.lv/catalog/07-03-2024	07-03-2024	07-03-2024	1225	779	2708	Mācību materiāls	Rīgas 1. pam.	Sākumskola, P	1. klase, 2. kl.	Tehnoloģijas	Dizains un tehnolo	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
189	690	Speciālā izglītība. 5.5. Spēlējās, spēlēj	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	494	303	1619	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	5. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
190	697	Speciālā izglītība. 7. Es un brīvais laiks.	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	05-01-2023	05-01-2023	630	362	5276	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola, P	1. klase, 2. kl.	Valodas	Angļu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
191	699	Viedo sērija pusaudžiem par personigo	https://mape															

206	742	VIEGLI LASĪT. 9.4. Kā iļģspējīgi izmantot https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	640	424	3111	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Sociālā un pilsoni	Sociālās zinības	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
207	749	Speciālā izglītība. 3.1. Es – valodu dete! https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	915	560	2033	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	3. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
208	753	VIEGLI LASĪT. 8.6. Kā darbojas ar datnē https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	331	230	1704	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Tehnoloģijas	Datorika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
209	754	VIEGLI LASĪT. 8.4. Grupas darbs "Kā ga https://mape.gov.lv/catalog/13-01-2023	13-01-2023	13-01-2023	534	336	3276	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
210	755	VIEGLI LASĪT. 7.5. Kāpēc dažādās Zemē https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	555	356	3304	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Dabaszinātnes	Ģeogrāfija	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
211	757	VIEGLI LASĪT. 7.3. Emociju pasaulē https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	17-01-2023	17-01-2023	228	165	2844	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Valodas	Latviešu valoda m	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
212	758	Speciālā izglītība. 6.3. Mouds daudzveidī https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	613	336	4875	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	6. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
213	760	Speciālā izglītība. 9.7. Draugi. Cik daudz https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-12-2022	28-12-2022	260	159	1183	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
214	763	Speciālā izglītība. 3.2. Kādi ir neredzāri https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	902	606	2664	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	3. klase	Dabaszinātnes	Dabaszinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
215	768	VIEGLI LASĪT. 9.8. Spēle. Kāpēc noteikt https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	214	155	1383	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
216	773	VIEGLI LASĪT. 8.5. Latviešu nācijas veid https://mape.gov.lv/catalog/10-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	279	189	1068	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Sociālā un pilsoni	Latvijas un pasaulē	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
217	774	VIEGLI LASĪT. 8.1. Dzīve šeit un tīmeklī https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	541	339	3327	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
218	777	Speciālā izglītība. Dizains un tehnoloģij https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	23-09-2020	05-02-2026	1861	962	4747	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola, P	1. klase, 2. klase, 3. klase, 4. kl	Dabaszinības, Diz	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
219	779	Speciālā izglītība. 4.6. Māksla. Kā atšķir https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	30-12-2022	30-12-2022	370	240	1031	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
220	786	Speciālā izglītība. 7.–9. klase. Metāls. Ļ https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	344	212	1392	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
221	796	Speciālā izglītība. 3. Es un ikdienā. https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	05-01-2023	05-01-2023	679	386	7032	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola, P	1. klase, 2. kl	Valodas	Angļu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
222	799	VIEGLI LASĪT. 9.3. Miera un dusmu valo https://mape.gov.lv/catalog/05-01-2023	05-01-2023	05-01-2023	139	88	1283	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Valodas	Latviešu valoda m	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
223	800	VIEGLI LASĪT. 9.2. Kā izmanto dažādas https://mape.gov.lv/catalog/15-12-2022	28-12-2022	28-12-2022	1202	669	10460	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
224	801	Speciālā izglītība. Skaitļi un darbības ar https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	31-12-2022	31-12-2022	370	242	6187	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl	Matemātika	Matemātika	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
225	803	Speciālā izglītība. 5.2. Kā izziņāt savu n https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	05-01-2023	05-01-2023	441	296	2223	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	5. klase	Sociālā un pilsoni	Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
226	805	VIEGLI LASĪT. 8.3. Kā izvēlēties un lieto tie https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	385	234	2395	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Tehnoloģijas	Datorika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
227	815	Speciālā izglītība. 2.5. Izgudrojumu un https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	642	397	5586	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	2. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
228	827	Speciālā izglītība. Dizains un tehnoloģij https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	05-01-2023	05-01-2023	5962	2257	7921	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola, P	1. klase, 2. kl	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
229	828	Speciālā izglītība 7.4. Kā plānot un sasi https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	01-03-2021	14-12-2022	225	155	949	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
230	832	VIEGLI LASĪT. 8.5. Kas kopīgs ģeogrāfij https://mape.gov.lv/catalog/12-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	373	279	2148	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Matemātika	Matemātika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
231	839	Speciālā izglītība. 7.5. Avižu un žurnālu https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	443	302	5558	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
232	844	VIEGLI LASĪT. 8.5. Valodas attīstība un https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	594	288	3394	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
233	845	Speciālā izglītība. 7.7. Pasaules ziņi. https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	252	145	1065	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
234	847	Speciālā izglītība. 4.4. Laiks. Kādas līte https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	30-12-2022	30-12-2022	420	260	859	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
235	848	Kur rodas gāzētie dzērieni? Animācija https://mape.gov.lv/catalog/15-12-2022	16-05-2023	16-05-2023	52	31	90	Mācību materiāls	SIA Engineeri	Sākumskola	3. klase	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
236	852	Speciālā izglītība 8.2. Kā darbojas tirgu https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	06-01-2023	06-01-2023	557	336	433	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Sociālā un pilsoni	Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
237	854	Speciālā izglītība. 3.3. Vienotība daudz https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	02-01-2023	02-01-2023	143	80	1075	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	3. klase	Valodas	Krievu valoda maz	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
238	855	VIEGLI LASĪT. 8.2. Kā modelēt un izgatav https://mape.gov.lv/catalog/13-01-2023	13-01-2023	13-01-2023	241	159	2571	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
239	857	Speciālā izglītība. 4.–6. klase. Kokapstr https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-12-2022	28-12-2022	544	340	4657	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase, 5. kl	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
240	858	VIEGLI LASĪT. 7.2. Kā modelēt un izgatav https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	02-01-2023	02-01-2023	675	455	6633	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
241	859	VIEGLI LASĪT. 8.6. Krustceles un jauni c https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	203	145	1699	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
242	863	Speciālā izglītība. 8.3. Kāda ir banku lo https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	06-01-2023	06-01-2023	212	152	1847	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Sociālā un pilsoni	Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
243	864	Mācību filma un darba lapas par veselī https://mape.gov.lv/catalog/15-12-2022	28-12-2023	28-11-2023	4324	2467	12989	Atbalsta materiāls	Slimību profil	Sākumskola, P	1. klase, 2. kl	Dabaszinātnes, Te	Dabaszinības, Spc	Jā	Dzirdes traucējumi	LV	Publicēts
244	868	Speciālā izglītība (7.–9. klase). Dažādi https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	14-01-2022	14-12-2022	3424	231	3355	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. klase, 9. klase	Matemātika	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
245	871	VIEGLI LASĪT. 8.6. Krustceles un jauni c https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	495	312	3908	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
246	876	VIEGLI LASĪT. 8.1. Kā matemātiski rakst https://mape.gov.lv/catalog/12-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	497	340	2820	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Matemātika	Matemātika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
247	883	VIEGLI LASĪT. 8.3. Stiprums un vājums https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	353	234	2881	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
248	888	Speciālā izglītība. 8.5. Tradīcijas. Kā tra https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	1606	1060	8883	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
249	889	Speciālā izglītība. Latviešu valoda 1.–9. https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	05-04-2023	05-04-2023	2171	1194	2395	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola, P	1. klase, 2. kl	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Dzirdes traucējumi	LV	Publicēts
250	891	VIEGLI LASĪT. 9.3. Literatūra vienatnē u https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	439	269	3001	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
251	892	VIEGLI LASĪT. 8.4. Kāpēc skabies un bā https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	02-03-2023	02-03-2023	540	329	3853	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Dabaszinātnes	Kīmija	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
252	899	Speciālā izglītība. 4.2. Spēļu valoda. Kā https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	906	555	9316	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
253	901	VIEGLI LASĪT. 7.1. Kā darbojas un atšķir https://mape.gov.lv/catalog/18-01-2023	20-03-2023	20-03-2023	995	568	7700	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Tehnoloģijas	Datorika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
254	904	Speciālā izglītība. 7.5. Kāpēc dažādās ģ https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	493	270	5902	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Dabaszinātnes	Ģeogrāfija	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
255	905	Speciālā izglītība. Gatavojam CĪSĪNU ") https://mape.gov.lv/catalog/15-12-2022	16-05-2023	16-05-2023	164	96	23	Mācību materiāls	SIA Engineeri	Pamatskola	4. klase, 5. kl	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
256	907	Speciālā izglītība (7.–9. klase). Dažādi https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	25-02-2021	14-12-2022	420	287	1210	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. klase, 9. klase	Matemātika	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
257	908	Speciālā izglītība. 7.1. Mājas. Kā literār https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	28-02-2023	810	462	2240	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
258	913	VIEGLI LASĪT. 8.2. Kā tekstam pievieno https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	553	346	4497	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Tehnoloģijas	Datorika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
259	915	Speciālā izglītība. Matemātika 7.–9. kl https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	05-01-2023	05-01-2023	3638	1564	5071	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl	Matemātika	Matemātika	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
260	916	Speciālā izglītība 8.2. Kāpēc uz Zemes https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	959	551	21045	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Dabaszinātnes	Ģeogrāfija	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
261	917	VIEGLI LASĪT. 7.3. Vārda spēks. Kādus https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	606	419	4181	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
262	919	Speciālā izglītība. 4.–6. klase. Uzturs. K https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	1111	634	8990	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase, 5. kl	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
263	924	Speciālā izglītība. 7.3. Vārda spēks https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	616	359	7992	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
264	926	Speciālā izglītība. 4.1. Māju valoda. Kā https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	23-02-2023	23-02-2023	1233	724	7829	Mācību materiāls	Skola2030								

278	967	VEGLI LASĪT. 9.1. Kādi ir Satversmes l	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	874	537	6076	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Sociālā un pilsoni	Sociālās zinības	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
279	969	VEGLI LASĪT. 9.3. Kas ir organiskās viel	https://mape.gov.lv/catalog/04-01-2023	02-03-2023	02-03-2023	1009	597	5573	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Dabaszinātnes	Ķīmija	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
280	970	Speciālā izglītība. 9.1. Pārmaiņas Pirmi	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	735	441	4776	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Sociālā un pilsoni	Latvijas un pasaul	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
281	975	Speciālā izglītība. 6.2. Kas ietekmē obj	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-12-2022	28-02-2023	866	584	2500	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	6. klase	Dabaszinātnes	Dabaszinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
282	976	Speciālā izglītība. 6.1. Un veselība.	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	05-01-2023	05-01-2023	578	310	10768	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola, P	1. klase, 2. kl	Valodas	Angļu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
283	980	Speciālā izglītība. 2.1. Manas ģimenes,	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	1531	895	9239	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	2. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
284	981	VEGLI LASĪT. 8.1. Popkultūra un reklān	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	319	209	1703	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Kultūras izpratne	ī Vizuālā māksla	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
285	983	Sasiedzāmие rezultāti un to novērtē	https://mape.gov.lv/catalog/07-03-2024	07-03-2024	07-03-2024	917	634	6007	Mācību materiāls	Rīgas 1. pam	Sākumskola, P	1. klase, 2. kl	Sociālā un pilsoni	Sociālās zinības, ģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
286	985	Speciālā izglītība. 6.1. Informācijas ieg	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	730	428	1613	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	6. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
287	990	Speciālā izglītība. 5.5. Tradīcijas. Kā lat	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	1063	724	4321	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	5. klase	Kultūras izpratne	ī Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
288	991	Speciālā izglītība. Skaitļi un darbības ar	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	31-12-2022	31-12-2022	612	373	2544	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl	Matemātika	Matemātika	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
289	993	Speciālā izglītība. 7.-9. klase. Apģērba	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	31-12-2022	31-12-2022	423	261	3072	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl	Tehnoloģijas	Dizains un tehnolo	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
290	996	VEGLI LASĪT. 9.4. Manas valodas stīprī	https://mape.gov.lv/catalog/05-01-2023	05-01-2023	05-01-2023	153	94	1574	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Valodas	Latviešu valoda m	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
291	1001	Speciālā izglītība. 3.1. Kas ir kopīgs un	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-12-2022	28-02-2023	889	546	3605	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	3. klase	Dabaszinātnes	Dabaszinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
292	1002	Speciālā izglītība. 5.3. Vārdi manā ģimc	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	756	457	2376	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	5. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
293	1003	VEGLI LASĪT. 7.8. Kādi ir paņēmienu ne	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	438	337	2760	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Matemātika	Matemātika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
294	1006	VEGLI LASĪT. 9.2. Viduslaiku māksla. K	https://mape.gov.lv/catalog/04-01-2023	04-01-2023	04-01-2023	418	278	1860	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Kultūras izpratne	ī Vizuālā māksla	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
295	1008	Speciālā izglītība. 2.1. Manas māksla.	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	05-01-2023	05-01-2023	1414	734	7138	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola, P	1. klase, 2. kl	Valodas	Angļu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
296	1011	VEGLI LASĪT. 9.4. Laiks. Kā esejās žanr	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	227	164	1674	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Kultūras izpratne	ī Literatūra	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
297	1012	VEGLI LASĪT. 7.2. Laiks. 1. Kā izmantot	https://mape.gov.lv/catalog/16-01-2023	16-01-2023	16-01-2023	449	309	2750	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Kultūras izpratne	ī Literatūra	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
298	1016	Speciālā izglītība. 6.3. Kā notiek vielu p	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	661	422	1963	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	6. klase	Dabaszinātnes	Dabaszinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
299	1020	Speciālā izglītība. 4.2. Kā darbojas spē	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	559	343	1773	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase	Dabaszinātnes	Dabaszinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
300	1026	Speciālā izglītība. 1.-3. klase. Tekstils.	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-12-2022	28-12-2022	512	306	4082	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	1. klase, 2. kl	Tehnoloģijas	Dizains un tehnolo	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
301	1033	Speciālā izglītība. 7.-9. klase. Tekstils.	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	599	368	3046	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl	Tehnoloģijas	Dizains un tehnolo	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
302	1037	VEGLI LASĪT. 7.3. Kā veido tabulas un ε	https://mape.gov.lv/catalog/18-01-2023	01-02-2023	01-02-2023	509	221	7944	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Tehnoloģijas	Datorika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
303	1038	VEGLI LASĪT. 9.2. Literatūra vienatnei u	https://mape.gov.lv/catalog/05-01-2023	05-01-2023	05-01-2023	184	107	1478	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Valodas	Latviešu valoda m	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
304	1045	Speciālā izglītība. 2.4. Piedziņojumu pa	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	836	536	5666	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	2. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
305	1048	VEGLI LASĪT. 8.1. Dzīve šeit un tīmeklī	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	09-03-2023	09-03-2023	526	329	3249	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
306	1049	VEGLI LASĪT. 7.1. Kā uz izstrādājumu?	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	20-03-2023	02-01-2023	698	432	5316	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Tehnoloģijas	Dizains un tehnolo	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
307	1050	Speciālā izglītība. 7.1. Sabiedrība aizvē	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	09-03-2023	498	278	2434	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Sociālā un pilsoni	Latvijas un pasaul	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
308	1051	Speciālā izglītība. 8.3. Stiprums un vāju	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	816	499	4844	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
309	1055	Speciālā izglītība. 6.4. Kāda vārdšķira p	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	02-01-2023	02-01-2023	259	205	1178	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	6. klase	Valodas	Krievu valoda maz	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
310	1057	Speciālā izglītība. 4.1. Mājas. Kā ar lite	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	724	437	3041	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase	Kultūras izpratne	ī Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
311	1069	VEGLI LASĪT. 7.3. Kā ģimene ietekmē ic	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	726	440	5116	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Sociālā un pilsoni	Sociālās zinības	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
312	1070	VEGLI LASĪT. 7.3. Antīkās pasaules saš	https://mape.gov.lv/catalog/15-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	563	377	2581	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Sociālā un pilsoni	Latvijas un pasaul	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
313	1071	VEGLI LASĪT. 8.4. Kāpēc jāmaksā node	https://mape.gov.lv/catalog/13-01-2023	13-01-2023	13-01-2023	367	241	2969	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Sociālā un pilsoni	Sociālās zinības	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
314	1072	Speciālā izglītība. 5.7. Fantāzija. Kā per	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	338	241	1056	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	5. klase	Kultūras izpratne	ī Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
315	1074	Speciālā izglītība. 6.3. Kā plānot budžē	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	02-01-2023	02-01-2023	1008	639	2612	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	6. klase	Sociālā un pilsoni	Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
316	1079	VEGLI LASĪT. 8.4. Kā organizmī izvada	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	277	201	2193	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Dabaszinātnes	Bioloģija	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
317	1082	Speciālā izglītība. 6.5. Kāpēc darbības	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	02-01-2023	02-01-2023	137	88	1033	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	6. klase	Valodas	Krievu valoda maz	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
318	1084	VEGLI LASĪT. 7.3. Kas nodrošina augu i	https://mape.gov.lv/catalog/09-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	360	252	2042	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Dabaszinātnes	Bioloģija	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
319	1091	Speciālā izglītība. Skaitļi un darbības ar	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	31-12-2022	31-12-2022	630	399	1809	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl	Matemātika	Matemātika	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
320	1093	Sociālās zinības 1.-9. klasei skolēniem	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	05-01-2023	05-01-2023	5400	2264	7167	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola, P	1. klase, 2. kl	Sociālā un pilsoni	Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
321	1095	Speciālā izglītība. 4.5. Fantāzija. Kā ar r	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	30-12-2022	17-02-2023	469	309	1443	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase	Kultūras izpratne	ī Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
322	1101	VEGLI LASĪT. 9.1. Kā iegūst un izmanto	https://mape.gov.lv/catalog/04-01-2023	02-03-2023	02-03-2023	857	470	11469	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Dabaszinātnes	Ķīmija	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
323	1102	VEGLI LASĪT. 7.5. Arhitektūra un vide. ģ	https://mape.gov.lv/catalog/15-12-2022	30-06-2023	30-06-2023	871	232	1255	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Kultūras izpratne	ī Vizuālā māksla	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
324	1117	Speciālā izglītība. 2.3. Kāpēc notiek ku	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	874	563	4373	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	2. klase	Dabaszinātnes	Dabaszinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
325	1118	Speciālā izglītība. 2.2. Fantāzijas pasal	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	983	588	21846	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	2. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
326	1119	Speciālā izglītība. 4.-6. klase. Komplek	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	669	399	4133	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase, 5. kl	Tehnoloģijas	Dizains un tehnolo	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
327	1125	VEGLI LASĪT. 8.1. Kā notiek ražošana?	https://mape.gov.lv/catalog/13-01-2023	13-01-2023	13-01-2023	733	467	3616	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Sociālā un pilsoni	Sociālās zinības	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
328	1128	Ģeogrāfija 7.-9. klasei skolēniem ar gai	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	05-01-2023	05-01-2023	1270	543	1636	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl	Dabaszinātnes	Ģeogrāfija	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
329	1130	VEGLI LASĪT. 9.1. Sociālie mediji izaiņā	https://mape.gov.lv/catalog/05-01-2023	05-01-2023	05-01-2023	238	151	1899	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Valodas	Latviešu valoda m	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
330	1133	VEGLI LASĪT. 8.1. Kā barojas organism	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	685	421	4955	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Dabaszinātnes	Bioloģija	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
331	1137	Speciālā izglītība. Figūras. Taisnstūris u	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	31-12-2022	31-12-2022	600	384	3565	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl	Matemātika	Matemātika	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
332	1144	Speciālā izglītība. 7.1. Uz priekšu, apm	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	546	279	7260	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
333	1151	Speciālā izglītība. Figūras. Telpiskas fig	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	31-12-2022	31-12-2022	1237	821	3461	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl	Matemātika	Matemātika	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
334	1152	VEGLI LASĪT. 9.5. Iespējā valoda	https://mape.gov.lv/catalog/05-01-2023	06-01-2023	06-01-2023	142	86	1387	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Valodas	Latviešu				

350	1193	Speciālā izglītība. 7.–9. klase. Metāls. Ļ	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	270	167	1671	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl.	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
351	1197	Speciālā izglītība. 1.–3. klase. Veidošar	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-12-2022	28-12-2022	610	403	4220	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	1. klase, 2. kl.	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
352	1202	VIEGLI LASĪT. 8.6. Kā skaidro un izpilda	https://mape.gov.lv/catalog/12-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	359	275	1832	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Matemātika	Matemātika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
353	1204	Speciālā izglītība. 4.–6. klase. Metāls. Ļ	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-12-2022	28-12-2022	360	231	2636	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase, 5. kl.	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
354	1207	Speciālā izglītība. 7.1. Kā pilnveidoit sa	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	26-02-2021	14-12-2022	402	256	1308	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase		Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
355	1213	Speciālā izglītība. Skaitļi un darbības a	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	30-12-2022	30-12-2022	1076	637	6295	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl.	Matemātika	Matemātika	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
356	1219	Speciālā izglītība. 4.9. Pasaulē. Kā, iep	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	30-12-2022	30-12-2022	226	160	771	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
357	1221	Speciālā izglītība. 2.1. Kas nepieciešam	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	881	528	17328	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	2. klase	Dabaszinātnes	Dabaszinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
358	1229	Speciālā izglītība. 4.–6. klase. Kokapstr	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-12-2022	28-12-2022	1002	557	4782	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase, 5. kl.	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
359	1230	Speciālā izglītība. Skaitļi un darbības ar	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	30-12-2022	30-12-2022	723	467	3511	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl.	Matemātika	Matemātika	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
360	1232	Speciālā izglītība. 1.5. Es smaidu, tu sn	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	710	445	8844	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	1. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
361	1235	Speciālā izglītība. 6.1. Kādi dabas proc	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-12-2022	28-02-2023	734	458	4461	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	6. klase	Dabaszinātnes	Dabaszinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
362	1236	VIEGLI LASĪT. 9.3. Kā notiek organisma	https://mape.gov.lv/catalog/02-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	580	375	3313	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Dabaszinātnes	Bioloģija	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
363	1238	Speciālā izglītība. 1.3. Mana raibā ikdie	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	1036	598	6279	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	1. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
364	1248	Speciālā izglītība. 9.5. Daba. Kā dalītie	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-12-2022	28-12-2022	278	182	1478	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	9. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
365	1251	Speciālā izglītība. 7.3. Kā ģimene ietek	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	26-02-2021	14-12-2022	424	283	1797	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase		Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
366	1253	Speciālā izglītība. 9.3. Pasaulē. Kā epo	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-12-2022	28-12-2022	1382	855	4986	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
367	1256	VIEGLI LASĪT. 7.2. Kā izmanto gāzes un	https://mape.gov.lv/catalog/04-01-2023	04-01-2023	04-01-2023	665	313	11230	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Tehnoloģijas	Inženierzinības	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
368	1263	Speciālā izglītība. 6.4. Daba un cilvēks.	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	294	199	1201	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	6. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
369	1265	Speciālā izglītība. 1.6. Parastais un nep	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	855	569	5153	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	1. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
370	1266	VIEGLI LASĪT. 8.1. Aiklājumu un baznic	https://mape.gov.lv/catalog/10-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	418	239	2414	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Sociālā un pilsoni	Latvijas un pasaulē	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
371	1268	Speciālā izglītība. 7.4. Sociālie tīkli un t	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	638	296	8346	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
372	1272	VIEGLI LASĪT. 7.3. Kā Zemes iekšējie un	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	479	298	3509	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Dabaszinātnes	Ģeogrāfija	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
373	1280	VIEGLI LASĪT. 8.2. Kāpēc uz Zemes izve	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	875	498	11009	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Dabaszinātnes	Ģeogrāfija	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
374	1281	Speciālā izglītība. 2.4. Kā pēit un rakst	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	04-03-2021	14-12-2022	817	536	2513	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	2. klase	Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
375	1293	Speciālā izglītība. 5.1. Laiks. Kāda bijus	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	605	377	1843	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	5. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
376	1303	Speciālā izglītība. 9.2. Kā un kādi likum	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-02-2024	29-02-2024	467	305	1619	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Sociālā un pilsoni	Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
377	1314	VIEGLI LASĪT. 7.2. Pirmās civilizācijas	https://mape.gov.lv/catalog/15-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	416	269	1609	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Sociālā un pilsoni	Latvijas un pasaulē	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
378	1319	VIEGLI LASĪT. 8.4. Kāpēc ķermeņi kustē	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	274	189	2661	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Dabaszinātnes	Fizika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
379	1320	VIEGLI LASĪT. 9.3. Kā aprēķins izmant	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	395	301	2420	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Matemātika	Matemātika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
380	1323	VIEGLI LASĪT. 8.6. Pasaulē. Kā literāru	https://mape.gov.lv/catalog/02-01-2023	17-01-2023	17-01-2023	185	133	968	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
381	1327	Speciālā izglītība. 4.–6. klase. Uzturs. K	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	754	506	5219	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase, 5. kl.	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
382	1329	VIEGLI LASĪT. 9.1. Skaituma un estētisk	https://mape.gov.lv/catalog/04-01-2023	04-01-2023	04-01-2023	739	480	3254	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Kultūras izpratne	Vizuālā māksla	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
383	1332	Speciālā izglītība. 8.4. Kāpēc jāmaksā r	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	06-01-2023	06-01-2023	317	221	946	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Sociālā un pilsoni	Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
384	1333	Speciālā izglītība (7. – 9. klase). Dažādi	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	25-02-2021	14-12-2022	505	344	1446	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. klase, 9. klase	Matemātika	Matemātika	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
385	1339	VIEGLI LASĪT. 7.2. Kā veido teksta doku	https://mape.gov.lv/catalog/18-01-2023	18-01-2023	18-01-2023	513	297	3730	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Tehnoloģijas	Datorika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
386	1341	Speciālā izglītība. 9.4. Kā radīt un pilnvi	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	02-01-2023	02-01-2023	140	88	842	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Valodas	Krievu valoda maz Jā	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
387	1342	Speciālā izglītība. 1.–3. klase. Papīrs. K	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	06-01-2023	06-01-2023	974	652	2563	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	1. klase, 2. kl.	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
388	1358	VIEGLI LASĪT. 9.1. Kāpēc valsts ģeogrāf	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	1249	765	4353	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Dabaszinātnes	Ģeogrāfija	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
389	1359	Datorika 4.–9. klasei skolēniem ar garīg	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-12-2022	28-12-2022	2812	969	3891	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase, 5. kl.	Tehnoloģijas	Datorika	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
390	1360	VIEGLI LASĪT. 9.1. Kā organismi ir saistī	https://mape.gov.lv/catalog/23-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	358	228	2739	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Dabaszinātnes	Bioloģija	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
391	1365	Speciālā izglītība. 9.3. Kā korekti izman	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	02-01-2023	02-01-2023	118	80	455	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Valodas	Krievu valoda maz Jā	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
392	1373	Speciālā izglītība. 4. – 6. klase. Tekstils.	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	30-12-2022	30-12-2022	693	470	4753	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase, 5. kl.	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
393	1387	Speciālā izglītība. 6.9. Draugi. Kā proza	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	409	280	1220	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	6. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
394	1399	Speciālā izglītība. 7.6. Valodas spēks u	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	478	298	3347	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
395	1401	VIEGLI LASĪT. 9.3. Kā mēs iekdienā izma	https://mape.gov.lv/catalog/10-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	300	185	2270	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Dabaszinātnes	Fizika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
396	1404	VIEGLI LASĪT. 8.3. Kā rikojas, ja skaiti	https://mape.gov.lv/catalog/12-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	381	292	2393	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Matemātika	Matemātika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
397	1411	VIEGLI LASĪT. 7.4. Kristīgās un islāma p	https://mape.gov.lv/catalog/15-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	457	293	2551	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Sociālā un pilsoni	Latvijas un pasaulē	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
398	1418	VIEGLI LASĪT. 9.2. Tradīcijas. Kāpēc m	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	191	143	1042	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
399	1420	VIEGLI LASĪT. Modulis "Fiziskā veselība	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	01-02-2023	01-02-2023	296	195	2035	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl.	Veselība un fiziskā	Sports un veselība	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
400	1421	Speciālā izglītība. 1.4. Reiz es būšu... K	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	27-03-2023	27-03-2023	1469	826	14205	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	1. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
401	1432	VIEGLI LASĪT. 7.2																

422	1518	VIEGLI LASĪT. Modulis "Fiziskā drošība" https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	01-02-2023	01-02-2023	368	235	2448	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl.	Veselība un fiziskā Sports un veselība	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts	
423	1522	Speciālā izglītība. Skaitļi un darbības ar https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	31-12-2022	31-12-2022	654	444	6586	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl.	Matemātika	Matemātika	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
424	1524	Speciālā izglītība. 5.2. Daba. Kā dzēja a https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	462	612	2292	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	5. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
425	1527	Speciālā izglītība 9.3. Kā demogrāfiskie https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	381	218	3135	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Dabaszinātnes	Ģeogrāfija	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
426	1528	Speciālā izglītība. 7.3. Tradīcijas. Kā lat https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	728	465	5703	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
427	1529	Speciālā izglītība. 4.–6. klase. Koks. Da https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-12-2022	28-12-2022	562	347	2296	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase, 5. kl.	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
428	1534	Speciālā izglītība. 4.6. Telefonsarunu v https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	524	350	3488	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
429	1535	VIEGLI LASĪT. 7.7. Pasaulies izziņa. Kā p https://mape.gov.lv/catalog/16-01-2023	09-03-2023	09-03-2023	272	178	1978	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
430	1538	VIEGLI LASĪT. 7.2. Kā uz Zemes veidoju https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	600	364	3219	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Dabaszinātnes	Ģeogrāfija	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
431	1542	Speciālā izglītība. 6.3. Darbs. Kā latvieš https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	511	341	1999	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	6. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
432	1550	VIEGLI LASĪT. 8.4. Mājas. Cik daudzveic https://mape.gov.lv/catalog/02-01-2023	17-01-2023	17-01-2023	353	256	2281	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
433	1551	VIEGLI LASĪT. 8.2. Miers un konflikti https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	352	249	2423	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
434	1553	Speciālā izglītība. 6.6. Ceļojums laikā. I https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	488	304	5168	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	6. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
435	1554	Speciālā izglītība. 2.6. Dažādu notikumu https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	319	199	999	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	2. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
436	1559	Speciālā izglītība. 8.1. Kā notiek ražoš https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	06-01-2023	06-01-2023	540	355	1997	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	8. klase	Sociālā un pilsoni	Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
437	1562	VIEGLI LASĪT. 9.7. Draugi. Cik daudzvei https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	199	147	873	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
438	1565	VIEGLI LASĪT. 8.2. Kā organismi uztver https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	376	251	3150	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Dabaszinātnes	Bioloģija	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
439	1566	VIEGLI LASĪT. 8.3. Humors plakātā. Kā i https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	845	398	3355	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Kultūras izpratne	Vizuālā māksla	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
440	1567	Speciālā izglītība. Figūras. Laukums. https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	31-12-2022	31-12-2022	1088	685	6615	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl.	Matemātika	Matemātika	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
441	1574	VIEGLI LASĪT. 7.4. Kā izstrādā mājaslap https://mape.gov.lv/catalog/19-01-2023	30-01-2023	30-01-2023	431	246	2993	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Tehnoloģijas	Datorika	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
442	1575	VIEGLI LASĪT. 9.2. Kā programmēt rac https://mape.gov.lv/catalog/17-01-2023	17-01-2023	17-01-2023	453	283	2760	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Tehnoloģijas	Datorika	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
443	1580	VIEGLI LASĪT. 9.2. Kas kopīgs četrstūrī https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	390	262	2317	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Matemātika	Matemātika	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
444	1581	VIEGLI LASĪT. 8.5. Tradīcijas. Kā tradīci https://mape.gov.lv/catalog/02-01-2023	17-01-2023	17-01-2023	295	212	1497	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
445	1582	VIEGLI LASĪT. 8.8. Spēle. Kas nepiecieš https://mape.gov.lv/catalog/02-01-2023	17-01-2023	09-03-2023	147	109	942	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
446	1589	Speciālā izglītība. 7.6. Krusta kari un Lī https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	448	296	2107	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Sociālā un pilsoni	Latvijas un pasaulē	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
447	1594	VIEGLI LASĪT. 7.4. Daba. Kā, analizējot https://mape.gov.lv/catalog/16-01-2023	09-03-2023	09-03-2023	350	226	2574	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
448	1597	Speciālā izglītība 2.1. Kas ir laikapstāk https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	1675	953	9844	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	2. klase	Dabaszinātnes	Dabaszinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
449	1600	Speciālā izglītība. 4.4. Kur Visumā atov https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	665	463	3487	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase	Dabaszinātnes	Dabaszinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
450	1602	Speciālā izglītība. 5.5. Labs stāsts. Kād https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	2183	978	6973	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	6. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
451	1607	VIEGLI LASĪT. 8.7. Laiks. Kā salīdzināt s https://mape.gov.lv/catalog/02-01-2023	17-01-2023	17-01-2023	143	153	1368	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
452	1608	VIEGLI LASĪT. 7.5. Sabiedrība viduslaik https://mape.gov.lv/catalog/15-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	405	245	1829	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Sociālā un pilsoni	Latvijas un pasaulē	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
453	1613	Speciālā izglītība 8.3. Hercogistes un lī https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	447	252	2635	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Sociālā un pilsoni	Latvijas un pasaulē	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
454	1615	VIEGLI LASĪT. 9.4. Miera un konfliktu va https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	29-12-2022	29-12-2022	385	258	2426	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
455	1618	VIEGLI LASĪT. 9.2. Kur un kā rodas elek https://mape.gov.lv/catalog/10-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	293	196	3426	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Dabaszinātnes	Fizika	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
456	1621	Speciālā izglītība. 1.2. Kā pēit materiāl https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	587	393	2981	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	1. klase	Dabaszinātnes	Dabaszinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
457	1629	Speciālā izglītība. 7–9. klase. Tekstils. I https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	30-05-2023	31-12-2022	626	350	3545	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl.	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
458	1633	Speciālā izglītība. 4.5. Gadalaiku valod. https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	948	601	4864	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
459	1638	Speciālā izglītība. 9.3. Sašķēlēt pasaul https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	453	258	4341	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Sociālā un pilsoni	Latvijas un pasaulē	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
460	1640	VIEGLI LASĪT. 9.2. Valoda kino un kīno v https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	341	225	2840	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
461	1642	Speciālā izglītība. 3.4. Apkārt pasaulei. https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	02-01-2023	02-01-2023	163	110	801	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	3. klase	Valodas	Krievu valoda maz	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
462	1646	Speciālā izglītība. 7–9. klase. Uzturs. K https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	14-06-2023	14-06-2023	635	349	4006	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl.	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
463	1652	Speciālā izglītība. 9.6. Iespēju valoda. I https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	375	242	1886	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
464	1653	VIEGLI LASĪT. 7.1. Kā izveido drošu un s https://mape.gov.lv/catalog/04-01-2023	20-03-2023	20-03-2023	896	416	11370	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Tehnoloģijas	Inženierzinības	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
465	1659	VIEGLI LASĪT. 7.3. Pozitīvas un negatīv https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	30-06-2023	30-06-2023	499	287	1993	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Kultūras izpratne	Vizuālā māksla	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
466	1665	Speciālā izglītība. Skaitļi un darbības ar https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	30-12-2022	30-12-2022	725	446	3598	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl.	Matemātika	Matemātika	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
467	1666	Speciālā izglītība. 2.3. Prieku un joku p https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	763	487	6060	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	2. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
468	1667	Angļu valoda 1.–9. klasei skolēniem ar https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	05-01-2023	05-01-2023	3064	1285	3786	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola, P	1. klase, 2. kl.	Valodas	Angļu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
469	1669	Speciālā izglītība. 8.4. Mājas. Cik daudz https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	508	328	2578	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
470	1671	Speciālā izglītība. Skaitļi un darbības ar https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	30-12-2022	30-12-2022	576	377	2346	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase, 8. kl.	Matemātika	Matemātika	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
471	1672	Speciālā izglītība. 8.2. Daba. Kā folklor https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	30-12-2022	30-12-2022	921	653	3474	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
472	1677	VIEGLI LASĪT. 8.1. Draugi. Kā notiek līte https://mape.gov.lv/catalog/02-01-2023	17-01-2023	17-01-2023	454	269	2857	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Kultūras izpratne	Literatūra	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
473	1678	VIEGLI LASĪT. 7.2. Mūsu mājdzīvnieki https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	17-01-2023	17-01-2023	190	131	1246	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Valodas	Latviešu valoda m	Jā	Viegli valoda	LV	Publicēts
474	1679	VIEGLI LASĪT. 8.3. Kā virpo ar koka virp https://mape.gov.lv/catalog/13-01-2023</															

494	1741	VIEGLI LASĪT. 8.1. Ko mācās fizikā?	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	20-03-2023	08-03-2023	417	259	4145	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Dabaszinātnes	Fizika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
495	1747	VIEGLI LASĪT. 7.1. Sabiedrība aizvēstun	https://mape.gov.lv/catalog/15-12-2022	20-03-2023	08-03-2023	645	372	4379	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Sociālā un pilsoni	Latvijas un pasaulē	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
496	1754	VIEGLI LASĪT. 9.2. Kā Latvijā pieejamos	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	699	438	9561	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Dabaszinātnes	Ģeogrāfija	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
497	1757	VIEGLI LASĪT. 9.1. Kā siltums izplatās pa	https://mape.gov.lv/catalog/10-01-2023	08-03-2023	08-03-2023	470	284	3149	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	9. klase	Dabaszinātnes	Fizika	Jā	Vieglā valoda	LV	Publicēts
498	1758	Speciālā izglītība. 3.3. Pārsteidzošā pa	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	1326	897	8235	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	3. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
499	1761	Speciālā izglītība. 4.3. Kā rodas un izpl	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	710	488	2084	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	4. klase	Dabaszinātnes	Dabaszinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
500	1783	Speciālā izglītība. 1.2. Gads un svētki. I	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	859	549	12922	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	1. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
501	1784	Speciālā izglītība. 3.5. Radu jauno un ni	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	618	399	5915	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	3. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
502	1787	Speciālā izglītība. 7.2. Pirmās civilizācij	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	16-03-2023	16-03-2023	342	186	1993	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Sociālā un pilsoni	Latvijas un pasaulē	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
503	1788	Speciālā izglītība. 1.–3. klase. Veidošar	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-12-2022	28-12-2022	958	603	6420	Mācību materiāls	Skola2030	Sākumskola	1. klase, 2. kl.	Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģ	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
504	1790	Speciālā izglītība 8.2. Absolūtisms	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	08-03-2023	08-03-2023	562	362	2122	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	8. klase	Sociālā un pilsoni	Latvijas un pasaulē	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
505	1797	Speciālā izglītība. 6.4. Zvaigznes visapk	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	827	468	3282	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	6. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts
506	1799	Speciālā izglītība. 7.2. Kā vadīt stresu?	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	26-02-2021	14-12-2022	262	168	1161	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	7. klase	Sociālās zinības	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts	
507	1800	Speciālā izglītība. 6.2. Darbs pagātnē, I	https://mape.gov.lv/catalog/14-12-2022	28-02-2023	28-02-2023	820	489	10833	Mācību materiāls	Skola2030	Pamatskola	6. klase	Valodas	Latviešu valoda	Jā	Speciālā izglītība	LV	Publicēts



Iekšlietu ministrija

Čiekurkalna 1. līnija 1 k-2, Rīga, LV-1026; tālr. 67219263; e-pasts: pasts@iem.gov.lv; www.iam.gov.lv

Rīgā

10.06.2026

Nr.1-16/1585/26

Latvijas
Saeima

Republikas

Uz 04.06.2026

Nr.622.12/5-91-14/26

08.06.2026

Nr.622.12/5-95-14/26

**Par atbildes sniegšanu uz
Saeimas deputātu jautājumu
(reģ. Nr.243/J14)**

Atbildot uz Saeimas deputātu jautājumu “Par rīkojumu par valsts valodas lietošanu saziņā ar iedzīvotājiem un kolēģiem” (Nr. 234/J14), sniedzu šādu informāciju.

2026. gada 29. maijā Iekšlietu ministrijas valsts sekretāram, kā arī Iekšlietu ministrijas padotības iestāžu vadītājiem dots uzdevums “Par valsts valodas lietošanu darba vietā un pienākumu izpildē” (turpmāk – Uzdevums), saskaņā ar kuru iestāžu vadītājiem “*ņemot vērā Latvijas Republikas Satversmes 4. pantā noteikto, ka valsts valoda Latvijas Republikā ir latviešu valoda, nodrošināt, ka savstarpējā komunikācijā darba vidē, iestāžu un institūciju iekšējā saziņā, pakalpojumu sniegšanā, kā arī saskarsmē (komunikācijā) ar Latvijas iedzīvotājiem tiek lietota valsts valoda, ievērojot Valsts valodas likumā noteiktās latviešu valodas lietošanas prasības*”.

Uzdevumā iekļauta norāde ne tikai uz Latvijas Republikas Satversmes 4. pantu, kura pirmais teikums noteic, ka valsts valoda Latvijas Republikā ir latviešu valoda, bet nepieciešamību ievērot Valsts valodas likumā noteiktās latviešu valodas lietošanas prasības. Atbilstoši Valsts valodas likuma 10. panta otrajai daļai, valsts un pašvaldību iestādes, tiesas un tiesu sistēmai piederīgās iestādes, kā arī valsts un pašvaldību uzņēmumi (uzņēmējsabiedrības) no personām pieņem un izskata dokumentus tikai valsts valodā. Turpat paredzēts, ka šā panta noteikumi neattiecas uz personu iesniegumiem policijas un ārstniecības iestādēm, glābšanas dienestiem un citām iestādēm steidzamos medicīniskās palīdzības izsaukuma gadījumos, noziegumu izdarīšanas vai citu likumpārkāpumu gadījumos, kā arī tad, kad tiek izsaukta neatliekamā palīdzība ugunsgrēka, avārijas

vai citos nelaimes gadījumos.

Tāpat norādāms, ka Valsts valodas likuma 8. panta pirmā daļa noteic, ka valsts un pašvaldību iestādēs lietvedībā un dokumentos lietojama valsts valoda, bet sarakste un cita veida saziņa ar ārvalstīm var notikt svešvalodā. Vienlaikus Valsts valodas likuma 10. panta trešā daļa noteic, ka dokumentus svešvalodā no personām pieņem, ja tiem pievienots Ministru kabineta noteiktajā kārtībā vai notariāli apliecināts tulkojums valsts valodā.

Savukārt attiecībā uz kriminālprocesā lietojamo valsts valodu, norādāms, ka atbilstoši Valsts valodas likuma 13. pantam tiesvedība (*kas kriminālprocesa būtu saprotama kā viss kriminālprocess*) Latvijas Republikā notiek valsts valodā, un tiesības lietot tiesā svešvalodu nosaka tiesu iekārtu un procesuālo kārtību regulējošie likumi.

Attiecīgi kriminālprocesa valodas princips ir nostiprināts Kriminālprocesa likuma 11. pantā un saskaņā ar šā panta pirmo daļu kriminālprocess notiek valsts valodā. Savukārt nākamās šā panta daļas paredz virkni gadījumu, kad persona kriminālprocesā var lietot citu valodu, kad viņai nodrošināms tulks un procesuālo dokumentu tulkošana.

Atbilstoši Kriminālprocesa likuma 11. panta otrajai daļai personai, kurai ir tiesības uz aizstāvību, cietušajam un viņa pārstāvim, lieciniekam, speciālistam, ekspertam, revidentam, kā arī citām personām, kuras procesa virzītājs iesaistījis kriminālprocesā, ja tās neprot valsts valodu, procesuālo darbību veikšanas laikā ir tiesības lietot valodu, kuru šīs personas prot, un bez atlīdzības izmantot tulka palīdzību, kura piedalīšanos nodrošina procesa virzītājs.

Tāpat Kriminālprocesa likuma 11. panta 2.¹ daļa noteic, ka personai, kurai ir tiesības uz aizstāvību, ja tā neprot valsts valodu, ir tiesības lietot valodu, kuru šī persona prot, un tikšanās laikā ar aizstāvi bez atlīdzības izmantot tulka palīdzību, kura piedalīšanos nodrošina procesa virzītājs, šādos gadījumos: 1) lai sagatavotos pratināšanai pirmstiesas procesā vai iztiesāšanai tiesas sēdē; 2) lai sastādītu rakstveida sūdzību par kriminālprocesu veicošās amatpersonas rīcību vai nolēmumu un procesuālā piespiedu līdzekļa piemērošanu, grozīšanu vai atcelšanu; 3) lai sastādītu dokumentu, kas nepieciešams lietas iztiesāšanai rakstveida procesā; 4) lai sastādītu apelācijas vai kasācijas sūdzību. Savukārt Kriminālprocesa likuma 11. panta 2.² daļa noteic, ka personai, kurai ir tiesības uz aizstāvību un kurai ir piemērots ar brīvības atņemšanu saistīts drošības līdzeklis, šā panta 2.¹ daļā minēto tiesību īstenošanai tulka piedalīšanos nodrošina attiecīgā ieslodzījuma vieta.

Savukārt Kriminālprocesa likuma 11. panta trešā daļa noteic, ka kriminālprocesā iesaistītajai personai, kura neprot valsts valodu, likumā paredzētajos gadījumos izsniedzot procesuālos dokumentus, nodrošina to tulkojumu personai saprotamā valodā. Atbilstoši šā panta 3.¹ daļai, dokumentu, ja tas nesatur liecību, tulko, izmantojot mašīntulkošanas rīku, par to izdarot attiecīgu atzīmi. Minētā dokumenta pilnīgu vai daļēju tulkošanu nodrošina tulks tikai nepieciešamības gadījumā, kuru nosaka procesa virzītājs.

Tāpat vēršama uzmanība, ka saskaņā ar Kriminālprocesa likuma 11. panta

ceturto daļu amatpersona, kura veic kriminālprocesu, var veikt atsevišķu procesuālo darbību citā valodā, pievienojot procesuālā dokumenta tulkojumu valsts valodā. No minētā izriet, ka citā valodā var tikt veikta tikai atsevišķa darbība (piemēram, pratināšana), nevis kopumā kāds kriminālprocesa posms vai stadija (piemēram, iztiesāšana). Turklāt, ja atsevišķā darbība veikta citā valodā, tad tā fiksējama valodā, kādā veikta, bet pēc tam kriminālprocesa materiāliem pievienojams dokumenta tulkojums valsts valodā.

Ievērojot minēto, vēlos norādīt, ka ar Uzdevumu esmu uzsvēris valsts valodas, kā konstitucionālas vērtības nozīmi, kā arī nepieciešamību iekšlietu nozares amatpersonu amata pienākumu izpildē ievērot Latvijas Republikas tiesību aktos valsts valodas lietošanas jomā noteiktās valodas lietošanas prasības, tostarp, arī Kriminālprocesa likuma 11. pantā noteiktās valsts valodas lietošanas prasības.

Līdz ar ko uz deputātu jautājumiem sniedzu šādas atbildes.

1. Valsts policijas darbinieka rīcība, ja aizdomās turētā persona nepārvalda valsts valodu, noteikta Kriminālprocesa likuma 11. pantā, kā arī citās Kriminālprocesa likuma normās. Turklāt norādāms, ka atbilstoši Kriminālprocesa likuma 114. panta otrajai un trešajai daļai procesa virzītājs var uzdot tulka pienākuma veikšanu citai personai, kura prot attiecīgo valodu, informējot viņu par tulka tiesībām un pienākumiem, kā arī par atbildību par nepatiesu tulkošanu vai atteikšanos tulkot. Savukārt saskaņā ar Kriminālprocesa likuma 60.² panta ceturto daļu personai, tiklīdz tā ieguvusi tiesības uz aizstāvību, nekavējoties rakstveidā izsniedz un, ja nepieciešams, izskaidro informāciju par šā panta pirmajā, trešajā un 3.¹ daļā noteiktajām tiesībām. To, ka informācija ir izsniegta un, ja nepieciešams, tiesības izskaidrotas, persona apliecina ar savu parakstu.

2. Ievērojot to, ka Uzdevumā uzsvērtā nepieciešamība nodrošināt tiesību aktos noteikto regulējumu valsts valodas jomā, tostarp, arī Kriminālprocesa likuma 11. pantā iekļauto regulējumu, nav saskatāms, ka Uzdevums varētu apdraudēt izmeklēšanas kriminālprocesā kvalitāti.

3. Atkārtoti norādāms, ka saskaņā ar Kriminālprocesa likuma 114. panta otro un trešo daļu procesa virzītājs var uzdot tulka pienākuma veikšanu citai personai, kura prot attiecīgo valodu, informējot viņu par tulka tiesībām un pienākumiem, kā arī par atbildību par nepatiesu tulkošanu vai atteikšanos tulkot. Tāpat informēju, ka, lai nodrošinātu Valsts valodas likumā noteikto prasību ievērošanu, kā arī ņemot vērā Iekšlietu ministrijas padotības iestāžu darbības specifiku, Nodrošinājuma valsts aģentūra regulāri veic iepirkumus gan par mutiskās, gan rakstiskās tulkošanas pakalpojumiem. Attiecīgie iepirkuma līgumi pārsvarā tiek slēgti uz diviem gadiem, ietverot īpašas valodu grupas. Piemēram, 2024. gadā tika izsludināts iepirkums par mutiskās un rakstiskās tulkošanas pakalpojumu saņemšanu uz diviem gadiem¹, kura tehniskajā specifikācijā iekļauta nepieciešamība pakalpojuma izpildītājam nodrošināt rakstisko tulkošanas pakalpojumu no 49 valodām, kā arī norādīts, ka nepieciešamības gadījumā pasūtītājs ir tiesīgs, iepriekš to saskaņojot ar izpildītāju, pasūtīt tulkošanu arī citās valodās vai augstāk minēto valodu kombinācijās, ja tas šādus pakalpojumus

¹ <https://www.eis.gov.lv/EKEIS/Supplier/Procurement/136491>

nodrošina.

4. Atkārtoti vēršama uzmanība, ka atbilstoši Valsts valodas likuma 10. panta otrajai daļai šā panta noteikumi neattiecas uz personu iesniegumiem policijas un ārstniecības iestādēm, glābšanas dienestiem un citām iestādēm steidzamos medicīniskās palīdzības izsaukuma gadījumos, noziegumu izdarīšanas vai citu likumpārkāpumu gadījumos, kā arī tad, kad tiek izsaukta neatliekamā palīdzība ugunsgrēka, avārijas vai citos nelaimes gadījumos. Turklāt saskaņā ar Kriminālprocesa likuma 11. panta ceturtajā daļā noteikto amatpersona, kura veic kriminālprocesu, var veikt atsevišķu procesuālo darbību citā valodā, pievienojot procesuālā dokumenta tulkojumu valsts valodā.

5. Eiropas Parlamenta un Padomes 2010. gada 20. oktobra direktīvas 2010/64/ES par tiesībām uz mutisko un rakstisko tulkojumu kriminālprocesā (turpmāk – Direktīva 2010/64/ES), kas nodrošina vienādus minimālos standartus visās Eiropas Savienības dalībvalstīs, lai ikviens varētu saprast pret sevi vērstās apsūdzības un īstenot tiesības uz taisnīgu tiesu, prasības Latvijā ieviestas ar 2013. gada 23. maija grozījumiem Kriminālprocesa likumā. Tādējādi, ņemot vērā to, ka no Uzdevuma izriet nepieciešamība nodrošināt tiesību aktos ietvertā regulējuma, tostarp arī Kriminālprocesa likuma regulējuma, ar kuru ieviestas Direktīva 2010/64/ES prasības, tiesvedības riski Eiropas Cilvēktiesību tiesā par procesuālajiem pārkāpumiem nav saskatāmi.

Daru zināmu, ka šā gada 11. jūnijā aizņemtības dēļ nevarēšu ierasties Saeimā, lai sniegtu atbildi mutvārdos.

Ministrs

Jānis Dombrova

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU
UN SATUR LAIKA ZĪMOGU



Satiksmes ministrija

Emīlijas Benjamiņas iela 3, Rīga, LV-1743, tālr. 67028210, e-pasts satiksmes.ministrija@sam.gov.lv, www.sam.gov.lv

Rīgā 10.06.2026 Nr. 01-08/1862
uz 04.06.2026 Nr. 622.12/5-92-14/26;
221.8/7-30-14/26

Latvijas Republikas Saeima

Par valsts reģionālā autoceļa P96 Pūri – Auce
- Grīvaiši posma Auce - Grīvaiši sakārtošanu

Informēju, ka esam izvērtējuši Jūsu 2026. gada 4. jūnija vēstuli Nr.221.8/7-30-14/26 par valsts reģionālā autoceļa P96 Pūri - Auce - Grīvaiši (turpmāk – autoceļš P96) posma Auce – Grīvaiši sakārtošanu un sniedzam sekojošu informāciju.

Ministru kabineta 2025. gada 2. decembra sēdē tika izskatīts un atbalstīts informatīvais ziņojums “Par Valsts autoceļu attīstības stratēģiju līdz 2040. gadam” (protokols Nr.50, 44.§)¹ (turpmāk – Stratēģija 2040), kurā izvirzīta valsts reģionālo autoceļu būvniecības prioritāte, kas sadalīta divās apakšprioritātēs:

1. valsts reģionālie autoceļi, kas savieno valstspilsētas vai novadu administratīvos centrus savā starpā, kā arī nodrošina pārrobežu savienojumus, kuros ir liela satiksmes intensitāte – vismaz 1200 transportlīdzekļi diennaktī, tai skaitā 125 kravas transportlīdzekļi diennaktī. Šai prioritātei atbilstoši ir valsts reģionālie autoceļi 1896 km garumā;

2. valsts reģionālie autoceļi, kas savieno citus reģionālos ceļus, kuri savukārt savieno reģionālos centrus, kalpo kā galvenajam autoceļam alternatīvs maršruts novadu administratīvo centru sasniedzamībai, kuros ir vidēja satiksmes intensitāte – vismaz 500 transportlīdzekļi diennaktī, tai skaitā 75 kravas transportlīdzekļi diennaktī. Šai prioritātei atbilstoši ir valsts reģionālie autoceļi 1 511 km garumā.

Stratēģija 2040 2. pielikumā norādīti valsts reģionālo autoceļu būvniecības stratēģijas līdz 2040. gadam prioritārie posmi, kuru starpā ir autoceļa P96 posms km 48,67 – 78,07.

Ņemot vērā minēto un, pamatojoties uz Stratēģijā 2040 noteikto, sniedzam detalizētas atbildes uz Jūsu uzdotajiem jautājumiem:

1. Pašlaik autoceļu nozarei pieejamā nepietiekamā finansējuma ietvaros saistītā seguma iekļāšanas darbi autoceļa P96 posmā 48,67 – 78,07 km nav plānoti.

2. Autoceļa P96 posmā 48,67 – 78,07 km tika veikti grants seguma atjaunošanas darbi jau 2020.gadā saskaņā ar Valsts autoceļu tīklā veicamo darbu programmu. Šis autoceļa P96 posms bija iekļauts arī valsts autoceļu būvniecības stratēģijā līdz 2027. gadam un ir iekļauts Stratēģijā 2040. Šajā sarakstā autoceļi tika sakāroti pēc to kvalitātes stāvokļa, t.i. pirmie sarakstā bija tie autoceļa posmi, kam ir sliktāka kvalitāte. Jāpiebilst, ka finansējums šo stratēģiju īstenošanai paredzētajā apjomā netika piešķirts.

3. Autoceļa posmā 48,67 – 78,07 km 2020. gadā tika veikta grants seguma atjaunošana un šos darbus nevar uzskatīt par sagatavošanās darbiem asfaltbetona izbūvei. Lai

¹ Pieejams: https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/1ed47b60-8e80-4d9a-a91d-06a3480e5776

varētu veikt asfaltbetona seguma izbūvi, sākotnēji ir nepieciešams veikt autoceļa ģeoloģisko izpēti un izstrādāt autoceļa pārbūves būvprojektu, ar slodzēm atbilstošiem tehniskajiem risinājumiem. Alternatīvi risinājumu pielietošana, kā grants segas divkārtu virsmas apstrāde, šim autoceļam ir ļoti riskanta lielās kravas transporta intensitātes dēļ un pastāv liela varbūtība, ka šāds segums sabruks jau pirmajā gadā pēc tā izbūves.

4. Autoceļa P96 posma km 48,67 – 78,07 pilnai pārbūvei nepieciešami aptuveni 30 miljoni eiro (ar PVN), kas neietver būvprojekta izmaksas. Pirms būvdarbu uzsākšanas ir nepieciešams izstrādāt autoceļa pārbūves būvprojektu, kas ilgst divus gadus.

5. Autoceļa P96 posma km 48,67 – 78,07 pārbūve 20 gadu aprēķinu periodā tautsaimniecībai dotu lielāku ieguvumu kā nepieciešams autoceļa pārbūvei. Alternatīvie maršruti A9 autoceļam ir izskatīti un autoceļš P96 varētu būt viens no šādiem maršrutiem iespējamā krīzes situācijā. Aizsardzības ministrija vai Nacionālie bruņotie spēki nav norādījuši autoceļu P96 kā militārajai mobilitātei primāri nepieciešamu autoceļu.

6. Vēršam uzmanību, ka nepietiekamā autoceļu nozares finansējuma dēļ aptuveni puse valsts autoceļu ir ar grants segumu un vasaras sezonā tie visi rada putekļu piesārņojumu. Vienlaikus, palielinot kopējo finansējumu autoceļiem, katru gadu būtu iespējams uzklāt saistīto segumu, iespējami vairāk autoceļiem ar grants segumu.

7. Pētījumi par konkrētu autoceļu radīto putekļu ietekmi uz konkrētu cilvēku veselību, autoceļu nozarei pieejamā finansējuma ietvaros, netiek veikti.

8. Vēršam uzmanību, ka valstij jānodrošina sasniedzamība jebkurā reģionā un tas tiek plānveidā veikts, atbilstoši piešķirtā finansējuma ietvaros, izvērtējot prioritāros darbus.

9. Papildus jau veiktajiem un plānotajiem ikdienas uzturēšanas darbiem alternatīvi risinājumi putekļu samazināšanai finansējuma trūkuma dēļ netiek plānoti.

10. Autoceļa P96 grants posma garums ir 28,8 km. Vienreizēja 1 km atputeķlošanas izmaksas sasniedz aptuveni 1600 eiro (ar PVN). Attiecīgi, lai atputeķlotu visu autoceļa P96 grants posmu vienu reizi vasaras sezonā, būtu nepieciešami 46 080 eiro ar PVN.

11. Pašlaik līdz 2028. gadam autoceļa P96 pārbūves būvprojekta izstrādi nav plānots uzsākt. Būvprojekta izstrādes uzsākšanas laiks nākotnē būs atkarīgs no autoceļu nozarei pieejamā finansējuma.

Tomēr, līdz iespējai veikt autoceļa sakārtošanu, tas tiks uzturēts atbilstoši MK noteikumos Nr. 26 "Noteikumi par valsts un pašvaldību autoceļu ikdienas uzturēšanas prasībām un to izpildes kontroli" noteiktajām prasībām.

Saistībā ar Saeimas prezidija lēmumu atbildēt uz konkrētajiem deputātu jautājumiem rakstveidā un mutvārdos, daru zināmu, ka ierasties informācijas sniegšanai klātienē, diemžēl, nebūs iespējams, ņemot vērā iepriekš ieplānoto darba grafiku.

Ministrs

R. Kozlovskis

Brūvers 67028047

Ainars.Bruvers@sam.gov.lv

Gulbe, t. 67028057

Viktoria.Gulbe@sam.gov.lv